



## Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2015/2016



OBSAH:

1. Základní údaje o škole	..... str. 3
2. Charakteristika školy	..... str. 4
3. Školy a školská zařízení - členění	..... str. 6
4. Obory vzdělávání a údaje o žácích	..... str. 6
5. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	..... str. 8
6. Údaje o přijímacím řízení	..... str. 9
7. Údaje o výsledcích vzdělávání	..... str. 12
8. Hodnocení chování žáků	..... str. 14
9. Absolventi a jejich další uplatnění	..... str. 14
10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů	..... str. 15
11. Úroveň jazykového vzdělávání	..... str. 15
12. Úroveň inf. a počítačové gramotnosti	..... str. 16
13. Údaje o pracovnících školy	..... str. 16
14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně ved. pracovníků	..... str. 18
15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	..... str. 19

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	..... str. 29
17. Výchovné poradenství	..... str. 29
18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti, prov. ČŠI, příp. dalších kontrolách	..... str. 30
19. Další činnost školy	..... str. 30
20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	..... str. 32
21. Závěr	..... str. 34

## **1. Základní údaje o škole**

Název školy: **Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Nymburk,  
V Kolonii 1804**

Adresa: V Kolonii 1804, 288 02 Nymburk

Zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, Praha 5

Identifikátor ředitelství školy: 600 170 195 IZO: 14 451 026

Kontakty: tel.: 325 512 154, 325 512 182, 325 512 764

fax: 325 512 764, e-mail: [cop@copnb.cz](mailto:cop@copnb.cz) www: copnb.cz

Ředitel školy: Ing. Jiří Hubálek

[hualek@copnb.cz](mailto:hualek@copnb.cz);

733 715 230

Zástupce ředitele: Mgr. Jiří Ševčík

[sevcik@copnb.cz](mailto:sevcik@copnb.cz);

604 348 376

Současná školská rada má tyto členy:

za zřizovatele

Stanislav Bohuslav

Miloš Šindelář

za pedagogický sbor

Jakub Vaníček

Mgr. Jana Vosejpková

za zák. zástupce nezletilých žáků

Lucie Adamcová

Lenka Šemlejšová

Předsedou školské rady je Mgr. Jana Vosejpková.

Poslední změna zařazení do rejstříku škol a školských zařízení se uskutečnila 1. 12. 2015 s účinností od 1. 12. 2015. Tato změna se týkala

a) výmazu 16dobíhajících oborů

b) výmazu oborů, které nebyly v posledním období naplňovány

23-41-M/01 Strojírenství, 23-55-H/01 Klempíř, 23-56-H/01 Obráběč kovů,

28-58-H/01 Sklář – zušlechťovatel skla

## **2. Charakteristika školy**

Škola je příspěvkovou organizací.

**Hlavní účel a předmět činnosti školy** je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.

Ve školním roce 2015/2016 SOŠ a SOU Nymburk sdružovala:

**Střední školu** – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 57 zákona č. 561 Sb., a prováděcími předpisy.

**Domov mládeže** – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen §117 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy. Poskytuje ubytování žákům škol, zřizovaných Středočeským krajem.

**Internát** – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 117 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy. Poskytuje ubytování žákům škol zřizovaných Středočeským krajem.

**Školní jídelnu** – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 119 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy. Toto školské zařízení poskytuje v rámci hlavní činnosti také závodní stravování zaměstnancům škol a školských zařízení, zřizovaných Středočeským krajem.

### **Doplňková činnost školy:**

1. ubytovací činnost
2. hostinská činnost
3. kvalifikační a rekvalifikační kurzy
4. autoškola
5. měření emisí motorových vozidel

### **Materiálně technické podmínky pro výuku:**

Hlavní a doplňková činnost školy probíhá především v areálu školy V Kolonii.

Areál V Kolonii je tvořen několika budovami. Jsou to dvě třípodlažní budovy ve kterých probíhá teoretické vyučování a dále jedenáctipodlažní budova sloužící k výuce odborného výcviku elektrooborů, praktickému vyučování maturitních oborů, výuce výpočetní techniky. V této budově je i domov mládeže, internát a školní jídelna. Tyto budovy prošly v průběhu školního roku 2014/2015 kompletní rekonstrukcí (zateplení, výměna podlahových krytin a vybavení kanceláří a kabinetů novým nábytkem). Prostory, nevyužité k výuce a výchově, jsou využity k doplňkové činnosti. Dalším objektem areálu je přízemní budova, kde probíhá odborný výcvik oborů mechanik opravář motorových vozidel, opravář zemědělských strojů, strojní mechanik a obráběč kovů. Tento objekt prošel v průběhu školního roku 2013/14 kompletní rekonstrukcí včetně dodání nových strojů a zařízení v rámci projektu Modernizace dílen odborného výcviku. V rámci tohoto projektu byla v areálu školy dokončena stavba nové budovy, kam se přestěhovaly dílny odborného výcviku z objektu bývalé ŽOS Nymburk.

Posledním objektem celého areálu je tělocvična (hala BIOS), využívaná vedle výuky tělesné výchovy i k zájmové sportovní činnosti. Celý areál je škole svěřen do správy Středočeským krajem.

Sportoviště Veslák slouží k výuce tělesné výchovy a k zájmové sportovní činnosti. Od 30.3.2009 přešel areál do správy města Nymburk s tím, že může být dále školou využíván pro výuku tělesné výchovy.

Celkem má škola k dispozici 54 učeben, z toho 32 odborných včetně dílen pro výuku odborného výcviku. Kapacita domova mládeže a internátu je 380 lůžek.

#### **Vzdělávací program školy:**

Vzhledem k tomu, že pro střední školy postupně vstoupily v platnost rámcové vzdělávací programy, probíhala výuka ve všech oborech a ročnících již podle nově vytvořených ŠVP.

Škola průběžně reviduje ŠVP v závislosti na potřebách sociálních partnerů a vlivem legislativních změn.

#### **Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu:**

Vzdělávání v SOŠ a SOU rozvíjí vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání důležité pro osobní rozvoj jedince. Poskytuje žákům obsahově širší všeobecné vzdělání nebo odborné vzdělání spojené se všeobecným vzděláním a upevňuje jejich hodnotovou orientaci. Střední vzdělávání dále vytváří předpoklady pro plnoprávný osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení, pokračování v navazujícím vzdělání a přípravu na výkon povolání nebo pracovní činnosti.

### 3. Školy a školská zařízení – členění

#### I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2015)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola	014451026	1300	560	504	59,4	8,5

<sup>1</sup>všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup>DFV - denní forma vzdělávání

#### II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2015)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110028007	300	106	2	7
Internát	110028040	80	0	0	0
Školní jídelna	110028015	1450	1054	127	14

Doplňkovou činnost zajišťovalo 8 zaměstnanců s plným nebo částečným úvazkem. V případě ubytovací činnosti, hostinské činnosti, měření emisí motorových vozidel, autoškoly a svářečské školy byly služby nabízeny široké veřejnosti do naplnění povolené kapacity.

Kvalifikační a rekvalifikační kurzy jsou nabízeny firmám, podnikatelům a nezaměstnaným pro obnovu, změnu nebo rozšíření kvalifikace. Doplňkovou činnost využívá krátkodobě nebo dlouhodobě cca 1700 - 1800 lidí.

### 4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

#### I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2015)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
23-41-M/01 Strojírenství	0	0	0
26-41-M/01 Elektrotechnika	39	3	13
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	30	3	10
64-41-L/51 Podnikání	33	3	11
23-43-L/51 Provozní technika	18	2	9
26-41-L/52 Provozní elektrotechnika	0	0	0



<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>				
23-51-H/01	Strojní mechanik	29	3	9,7
23-56-H/01	Obráběč kovů	0	0	0
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	83	4	20,8
26-51-H/02	Elektrikář – silnoproud	23	3	7,7
26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	20	2	10
23-55-H/01	Klempíř	0	0	0
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	46	3	15,3
66-51-H/01	Prodavač	16	3	5,3
66-53-H/01	Operátor skladování	27	3	9
28-58-H/01	Sklář - výrobce a zušlechťovatel skla	0	0	0
29-51-E/01	Potravinářská výroba	41	5	8,2
36-57-E/01	Malířské a natěračské práce	11	2	5,5
36-67-E/01	Zednické práce	18	3	6
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	28	5	5,6
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem zkrácené studium</b>				
23-51-H/01	Strojní mechanik	5	1	5
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	10	1	10
26-51-H/02	Elektrikář – silnoproud	22	1	22
26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	2	1	2
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	2	1	2
66-51-H/01	Prodavač	1	1	1
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání</b>				
<b>xxxx</b>		0	0	0
<b>Celkem</b>		504	53	9,5

Obory 23-41-M/01 Strojírenství, 23-55-H/01 Klempíř, 23-56-H/01 Obráběč kovů, 28-58-H/01 Sklář - výrobce a zušlechťovatel skla nebyly otevřeny pro malý počet zájemců o studium.

Třídy s nízkým počtem žáků a třídy zkráceného studia jsou evidovány samostatně, ale pro potřeby výuky jsou spojovány do větších celků tak, aby výuka všeobecně vzdělávacích předmětů, případně dalších předmětů probíhala společně při dodržení školních vzdělávacích programů. **Průměr žáků na třídu je proto výrazně zkreslen.**

## II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v ostatních formách studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2015)

Kód a název oboru	Forma studia <sup>1</sup>	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	x			
23-43-L/51 Provozní technika	DK	14	x	x
26-41-L/52 Provozní elektrotechnika	DK	6	x	x
64-41-L/51 Podnikání	DK	36	x	x
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	x			
0	0	0	x	x
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání</b>	x			
0	0	0	x	x
<b>Celkem</b>		56		

- V průběhu roku bylo přijato 20 žáků – 15 do 1. ročníku, 3 do 2. ročníku a 2 do 3. ročníku. Na denní formu studia 18 žáků a 2 na dálkovou formu studia. Jednalo se převážně o opožděné žádosti o přijetí a přestupy z jiných škol.
- Cizí státní příslušníci – celkem 16 (Slovensko - 9, Ukrajina - 4, Polsko – 1, Itálie – 1, Myanmarský svaz - 1)
- Celkem 55 žáků (49 z toho denní forma vzdělávání) má oficiální trvalé bydliště mimo kraj.

### 5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

#### Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2015)

Druh postižení	Počet integrovaných	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	40	-
Sluchové postižení	1	-
Zrakové postižení	1	-
Vady řeči	2	-
Tělesné postižení	1	-
Souběžné postižení více vadami	4	-
Vývojové poruchy učení a chování	71	-
Autismus	0	-

- V tabulce jsou uvedeni žáci speciálních tříd i individuálně integrovaní žáci.
- Celkem 5 žáků se vzdělávalo podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho žádný žák nebyl zařazen mezi nadané ani se zdravotními důvody.

## **6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ**

### **6. 1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ**

#### **Kritéria pro přijímací řízení pro školní rok 2016/2017**

##### **pro maturitní obory určené absolventům základních škol**

Základní kritérium - průměrný prospěch a v 1. kole účast u pilotního ověřování přijímacích zkoušek (\*výjimka viz poznámka)

Průměrný prospěch:

v 1. pololetí 8. ročníku – 1,00 – 20 bodů; 3,50 – 0 bodů

ve 2. pololetí 8. ročníku - 1,00 – 30 bodů; 3,50 – 0 bodů

v 1. pololetí 9. ročníku - 1,00 – 40 bodů; 3,50 – 0 bodů

Uchazeči s průměrem horším než 3,50 získají záporné body.

Bodová hranice pro přijetí podle základního kritéria bude stanovena po zpracování přihlášek pro první kolo přijímacího řízení a dále vždy po zpracování přihlášek v dalších kolech. V případě bodové shody rozhodují pomocná kritéria.

Uchazeči, kteří nesplní základní kritérium, mohou být přijati na základě individuálního posouzení pomocných kritérií.

Pomocná kritéria - hodnocení u pilotního ověřování přijímací zkoušky

##### **pro učební obory určené absolventům základních škol**

Základní kritérium - průměrný prospěch (\*výjimka viz poznámka)

v 1. pololetí 8. ročníku – 1,00 – 20 bodů; 3,50 – 0 bodů

ve 2. pololetí 8. ročníku - 1,00 – 30 bodů; 3,50 – 0 bodů

v 1. pololetí 9. ročníku - 1,00 – 40 bodů; 3,50 – 0 bodů

Uchazeči s průměrem horším než 3,50 získají záporné body.

Bodová hranice pro přijetí podle základního kritéria bude stanovena po zpracování přihlášek pro první kolo přijímacího řízení a dále vždy po zpracování přihlášek v dalších kolech. V případě bodové shody rozhodují pomocná kritéria.

Uchazeči, kteří nesplní základní kritérium, mohou být přijati na základě individuálního posouzení pomocných kritérií.

Pomocná kritéria

- prospěch v jednotlivých profilových předmětech podle příslušného oboru

##### **pro nástavbové obory – denní forma studia**

Základní kritérium - průměrný prospěch v 1. pololetí 3. ročníku učebního oboru 1,00 – 40 bodů; 3,50 – 0 bodů

Uchazeči s průměrem horším než 3,50 získají záporné body  
- dále u uchazečů vycházejících z oborů kategorie "E" bude odečteno 25 bodů  
(\*výjimka viz poznámka)

Bodová hranice pro přijetí podle základního kritéria bude stanovena po zpracování přihlášek pro první kolo přijímacího řízení a dále vždy po zpracování přihlášek v dalších kolech.

Uchazeči, kteří nesplní základní kritérium, mohou být přijati na základě individuálního posouzení pomocných kritérií.

Pomocná kritéria - osobní pohovor - prospěch v jednotlivých profilových předmětech podle příslušného oboru

#### **pro nástavbové obory – dálková forma studia**

Pomocné kritérium /v případě většího počtu zájemců než je kapacita oboru/ - osobní pohovor

**pro zkrácené studium učebních oborů** (studium pro absolventy středních škol - podmínkou je maturitní vysvědčení nebo výuční list) – denní forma studia

Základní kritérium - průměrný prospěch v 1. pololetí ve 4. ročníku maturitního studia nebo průměrný prospěch v 1. pololetí 3. ročníku učebního oboru 1,00 – 40 bodů; 3,50 – 0 bodů

Uchazeči s průměrem horším než 3,50 získají záporné body.

- dále uchazeči s maturitním a vyšším vzděláním v oboru dané kategorie – (+ 25 bodů)

- dále uchazeči s maturitním vzděláním v jiném oboru a vyučení v oboru dané kategorie – (+ 15 bodů)

(\*výjimka viz poznámka)

Bodová hranice pro přijetí podle základního kritéria bude stanovena po zpracování přihlášek pro první kolo přijímacího řízení a dále vždy po zpracování přihlášek v dalších kolech.

Uchazeči, kteří nesplní základní kritérium, mohou být přijati na základě individuálního posouzení pomocných kritérií.

Pomocná kritéria - osobní pohovor - prospěch v jednotlivých profilových předmětech podle příslušného oboru

#### **Poznámka: \***

U uchazečů, kteří na naší škole již studovali a své studium předčasně ukončili z jakéhokoliv důvodu, se žádost bude posuzovat individuálně. Přihlížet se bude především k předchozímu průběhu studia na naší škole.

#### **Hodnocení**

Ředitel uchazeče hodnotí podle hodnocení na vysvědčení a výsledků přijímací zkoušky. Pokud splní podmínky více uchazečů, rozhoduje jejich pořadí podle výsledků hodnocení přijímacího řízení.

**I. Údaje o přijímacím řízení do denního studia (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2016/2017 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2016)**

<u>Kód a název oboru</u>	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd <sup>1</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	pod- ných	klad ně vyří z.	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>							
26-41-M/02 Elektrotechnika	9	0	0	0	0	0	0
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	9	0	0	0	0	0	0
23-41-M/01 Strojírenství	2	0	0	0	0	0	0
26-41-L/52 Provozní elektrotechnika	11	6	0	0	0	0	0,26 <sup>v</sup>
64-41-L/51 Podnikání	31	20	6	4	0	0	1
23-43-L/51 Provozní technika	19	16	1	1	0	0	0,74 <sup>v</sup>
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>							
23-51-H/01 Strojní mechanik*	25	13	3	2	0	0	1
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	40	23	5	3	2	2	1
26-51-H/02 Elektrikář silnoproud*	16	4	1	0	0	0	0,36 <sup>v</sup>
26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje*	9	7	1	0	0	0	0,64 <sup>v</sup>
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů*	24	15	4	4	0	0	1
23-56-H/01 Obráběč kovů	10	0	0	0	0	0	0
28-58-H/01 Sklář – výrobce a zušlechťovatel skla	1	0	0	0	0	0	0
66-53-H/01 Operátor skladování*	19	6	3	2	0	0	1
66-51-H/01 Prodavač	1	0	0	0	0	0	0
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce	16	10	5	4	0	0	1
36-67-E/01 Zednické práce	11	0	1	0	0	0	0
29-51-E/01 Potravinářská výroba	16	10	5	4	0	0	1
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	21	8	13	8	0	0	1
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem – zkrácené studium</b>							
23-51-H/01 Strojní mechanik	0	0	1	1	0	0	0,04 <sup>v</sup>
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	5	4	9	7	0	0	0,44 <sup>v</sup>
26-51-H/02 Elektrikář silnoproud	4	3	7	6	0	0	0,36 <sup>v</sup>
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	2	2	1	1	0	0	0,12 <sup>v</sup>
66-53-H/01 Operátor skladování	0	0	1	1	0	0	0,04 <sup>v</sup>
<b>Celkem</b>	<b>301</b>	<b>147</b>	<b>67</b>	<b>48</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>11</b>

ve sloupci přijatí jsou uvedeny počty žáků, kteří potvrdili nástup

<sup>v)</sup> část víceoborové třídy

\* třídy jsou evidovány samostatně, ale pro potřeby výuky jsou spojovány do větších učebních celků.

**II. Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2016/2017 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2016)**

Kód a název oboru	1. kolo – počet		další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd <sup>1</sup>	FV <sup>2</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>								<b>x</b>
26-41-L/52 Provozní elektrotechnika	7	6	1	1	0	0	0,21 <sup>v</sup>	DK
64-41-L/51 Podnikání	11	9	9	9	0	0	0,55 <sup>v</sup>	DK
23-43-L/51 Provozní technika	6	4	5	4	0	0	0,24 <sup>v</sup>	DK
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>								<b>x</b>
0								
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání</b>								<b>x</b>
0								
<b>Celkem</b>	<b>24</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1<sup>v</sup></b>	<b>x</b>

<sup>2</sup> FV – formu studia označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

<sup>v)</sup> část víceoborové třídy

Z jiného kraje (státu) bylo přijato k 1. 9. 2015 celkem 37 žáků/ z toho 30 v denní formě vzdělávání a k 1. 9. 2016 celkem 27 žáků/z toho 24 v denní formě vzdělávání.

**7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání**

**I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30.6.2016**

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků k 30.6.	k 31.8.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>		
Žáci celkem	133	133
Prospěli s vyznamenáním	1	1
Prospěli	93	109
Neprospěli	39	23
- z toho opakující ročník		9
Průměrný prospěch žáků		2,909
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených		59,6/3,7
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>		
Žáci celkem	335	335
Prospěli s vyznamenáním	34	34
Prospěli	200	257
Neprospěli	101	44
- z toho opakující ročník		17
Průměrný prospěch žáků		2,709
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených		87,8/5,9

Mezi 140 žáky, kteří neprospěli k datu 30. 6. 2016 nebyla velká část hodnocena v řádném termínu pro překročení povolené absence. Jedná se především o žáky učebních oborů. Cca 50% žáků úspěšně dokončilo klasifikaci v náhradním termínu eventuálně úspěšně vykonali opravné zkoušky. Někteří žáci se k uzavření klasifikace nebo opravným zkouškám nedostavili a řešili situaci opakováním ročníku, přestupem na jednodušší obor nebo ukončením studia.

## II. Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška:</b>				
26 41 M/01 Elektrotechnika	15	0	6	9
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	3	0	1	2
64-41-L/51 Podnikání, nastavba, denní stud.	4	0	1	3
23-43-L/51 Provozní technika, nastavba, denní stud.	6	0	0	6
64-41-L/51 Podnikání, nastavba, dálkové stud.	4	0	1	3
23-43-L/51 Provozní technika, nastavba, dálkové stud.	4	0	0	4
<b>Celkem</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>27</b>
<b>Závěrečná zkouška (s výučním listem):</b>				
Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	27	1	19	7
23-51-H/01 Strojní mechanik	11	3	8	0
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	8	1	6	1
26 52 H/01 Elektromechanik pro stroje a zařízení	8	0	5	3
26-51-H/02 Elektrikář silnoproud	31	13	11	7
66-53-H/01 Operátor skladování	7	0	7	0
66-51-H/01 Prodavač	3	0	2	1
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce	4	0	4	0
36-67-E/01 Zednické práce	1	0	1	0
29-51-E/01 Potravinářská výroba	11	4	7	0
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	4	2	2	0
<b>Celkem</b>	<b>115</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	<b>19</b>

Tabulka obsahuje údaje o žácích, kteří ukončili studium v řádném termínu a konali zkoušky na jaře 2016.

Závěrečné zkoušky - po opravném a náhradním termínu ZZ v září může konat opravné zkoušky ještě 11 žáků z letošních absolventů (většinou žáci, kteří konali v září zkoušku poprvé). Výsledky ZZ lze považovat v letošním roce ve většině oborů za velmi dobré.

Maturitní zkoušky – v tomto školním roce jsou výsledky velmi špatné, ale vzhledem k předchozímu průběhu studia očekávané.

Někteří žáci si opravné maturitní zkoušky rozkládají na více termínů. Dosažené výsledky jsou proto jen dílčí a nelze vyhodnotit celkový prospěch do doby vykonání všech zkoušek.

## **8. Hodnocení chování žáků**

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2016)

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště	358	43	33

Ve školním roce 2015/2016 bylo s žáky školy zahájeno 17 řízení o vyloučení (11x v prvním ročníku, 2x ve druhém ročníku, 3x ve třetím ročníku a 1x ve čtvrtém ročníku), dále pak 64 řízení o podmíněném vyloučení (36x v prvním ročníku, 14x ve druhém ročníku, 12x ve třetím ročníku a 2x ve čtvrtém ročníku). Nejčastějším důvodem byla neomluvená absence, vulgární chování a soustavné neplnění povinností. K těmto výchovným opatřením bylo v naprosté většině případů přistoupeno až po vyčerpání nižších výchovných opatření. U některých žáků bylo správní řízení o udělení kázeňských opatření zastaveno z důvodu ukončení studia. Nejvíce výchovných problémů bylo v prvních ročnících učebních oborů.

U žáků dálkového studia se chování nehodnotí.

## **9. Absolventi a jejich další uplatnění**

**I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ**

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště	51	11	0	1	39

převážně jde o žáky nástavbového studia, kteří v dalším studiu většinou nepokračují

**II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem**

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
129	22	2

V průběhu a na konci školního roku 14 žáků přestoupilo na jinou školu, 6 žáků přerušilo studium, 16 žáků ukončilo po výzvě, 75 žáků ukončilo na vlastní žádost 2 žáci nevykonali předepsané rozdílové zkoušky a 2 žáci byli vyloučeni.



## 10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2016)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2014/2015	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2016
26 41 M/01 Elektrotechnika	9	0
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	8	0
64 41 L/51 Podnikání – nástavba denní	9	1
26-41-L/52 Provozní elektrotechnika, nástavba denní	2	0
23-43-L/51 Provozní technika, nástavba denní	2	0
23 68 H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	31	1
66-53-H/01 Operátor skladování	4	0
66-51-H/01 Prodavač	1	0
41 55 H/01 Opravář zemědělských strojů	9	1
23 51 H/01 Strojní mechanik	5	0
26 51 H/02 Elektrikář - silnoproud	16	0
26 53 H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje	4	0
29 51 E/01 Potravinářská výroba (Cukrářské práce)	2	0
36 57 E/01 Malířské a natěračské práce	3	0
65 51 E/01 Stravovací a ubytovací služby (Kuchařské práce)	9	3
36 67 E/01 Zednické práce	0	0
<b>Celkem</b>	<b>114</b>	<b>6</b>

## 11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním studiu učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2015)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	486	40	6	18	12,15
Německý jazyk	41	8	1	13	5,1

Pozn. Žáci studijního oboru Ekonomika a podnikání se učí oba cizí jazyky. Někteří žáci mají i maturitní seminář z cizího jazyka, ale u počtu žáků v daném jazyce jsou započítáni pouze jednou. Větší část skupin u německého jazyka je převážně u žáků dálkového nástavbového studia, kde probíhají pouze konzultace.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2015)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	7	2	5	0	0
Německý jazyk	3	3	0	0	0

- I když výuka anglického jazyka probíhá převážně pod vedením částečně kvalifikovaných pracovníků, je na dobré úrovni. Všichni vyučující se dále vzdělávají v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a aktivně pracují v předmětových komisích. Dva učitelé si dodělávají vzdělání pro získání plné kvalifikace pro výuku anglického jazyka.

## **12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti školy**

Vybavení školy informačními technologiemi je na velmi dobré úrovni. Škola má 123 stolních počítačů, z toho 95 je umístěno v odborných učebnách. Ty jsou využívány přednostně pro výuku předmětu informační a komunikační technologie a příbuzných předmětů, písemné a ústní komunikace a praxe. Zbývající kapacita počítačových učeben v době vyučování je využívána k výuce účetnictví, cizích jazyků apod. Zbylé stolní počítače jsou v kancelářích a kabinetech.

Kromě stolních počítačů je ve škole 30 notebooků pro žáky a 46 pro učitele. Notebooky pro učitele postupně nahrazují stolní počítače v kabinetech, které jsou určeny na dosloužení a následné vyřazení.

Ve škole je i bezdrátový přístup na internet - nezabezpečený pro žáky a zabezpečený pro zaměstnance.

Úroveň počítačové gramotnosti se ve škole zvyšuje díky zavádění elektronického zpracování evidence a klasifikace žáků, vedení třídní knihy v el. podobě a požadavkům na nutnost elektronické komunikace. Ve škole jsou nainstalovány 2 interaktivní tabule a zakoupena 2 zařízení typu eBeam, které učitelé využívají. Škola vlastní 20 dataprojektorů. Informace o prospěchu, rozvrhu a absenci je možno zjistit elektronicky na webové stránce školy. Zvýšení počítačové gramotnosti učitelů proběhlo i prostřednictvím zapojení školy do projektu EU - peníze středním školám. Učitelé zejména odborných předmětů mají výukové materiály zpracovány v digitální formě. Součástí výuky je i programování CNC strojů, přenosy dat, elektronické zabezpečení budov včetně ovládání „ chytrých domů“.

## **13. Údaje o pracovnících školy**

### **I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2015)**

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	
117/112,4	48/46	69/66,4	68/1	56*	9,0*

\* do výpočtu nejsou zahrnuty vychovatelky a asistentky Domova mládeže a internátu

### **II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2015)**

Počet pedagog.	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho	Průměrný
----------------	-----------	-------------	-------------	-------------	------------	--------	----------

pracovníků						důchodci	věk
<b>Celkem</b>	10	8	23	21	7	3	47,2
z toho žen	2	3	16	9	11	0	47,6

### III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2015)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	Střední	Základní
34	3	1	31	0

### IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2015)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
19	13	7	19	11

Podle pedagogické praxe

### V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2015)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Všeobecně vzdělávací předměty	209	135,5
Cizí jazyky	99	50
Odborné předměty	308	266
Odborný výcvik a praxe	560,5	412,5
<b>Celkem</b>	<b>1176,5</b>	<b>864</b>

Nejsou započítány hodiny odučené v rámci odborného výcviku na smluvních pracovištích, praktický výcvik v autoškole a výuka ve svářečské škole.

Nižší počet hodin odučených pedagogy s úplnou kvalifikací byl způsoben tím, že část učitelů především odborných předmětů a odborného výcviku teprve absolvuje doplňkové pedagogické studium (DPS). Dva pedagogové si v současné době rozšiřují svou aprobaci na další předmět (ANJ a IKT) a dále jsme museli řešit záskok za dlouhodobě nemocnou kolegyni učitelem bez DPS. Celkem se jedná o cca 200 hodin. Po dokončení studií se počet neaprobovaně odučených hodin významně sníží.

Personální změny ve školním roce:

- na školu nastoupilo na začátku školního roku 6 pedagogických pracovníků (1 s plným a 2 se zkráceným úvazkem na odborné předměty a 3 s plným úvazkem na odborný výcvik) a v průběhu roku ještě dva (1x odborný výcvik a 1x zástup za dlouhodobě nemocného pedagoga)

- ze školy odešlo v průběhu a na konci školního roku celkem 9 zaměstnanců (3x odchod do důchodu, 1x dohodou, 2x ukončení pracovního poměru výpovědí ze strany zaměstnavatele pro nadbytečnost, 1x ukončení pracovního poměru výpovědí ze strany zaměstnance a 2x ukončení pracovního poměru na dobu určitou)

#### **14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků**

##### 1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Radka Slováková	studium Pedagogické fakulty UK - vychovatelství
Zuzana Vodecká	2. ročník rozšiřujícího studia anglického jazyka dle studijního plánu PedF UHK Hradec Králové
Jaromír Kosík	2. ročník rozšiřujícího studia informačních technologií dle studijního plánu PedF UK Praha
Renata Svobodová	1. ročník studia andragogiky na ÚJAK
Jana Frcková	učitelství výchovy ke zdraví pro 2. stupeň ZŠ a SŠ na PedF UK v Praze
Jan Gál	studium DPS
Michal Čermák	studium DPS
Petr Nezmeškal	studium DPS
Jiří Maršálek	studium DPS
Helena Kašičková	studium DPS

##### 2. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

#### **Krátkodobé kurzy a školení**

19. – 30. 10. 2015	zahraniční stáž v Berlíně (Mgr. S. Posejpalová)
22. – 24. 9. 2015	školení v oblasti elektrooborů (Ing. P. Nezmeškal, J. J. Ruffer, P. Štela)
22. – 25. 1. 2016	Exkurze na Cukrářský a kuchařský veletrh Rimini Itálie ( J. Černá, Mgr. G. Kuchařová)
12. – 14. 1. 2016	školení u firmy Bosch (Ing. J. Pekárek, J. Gál)
9. – 13. 5. 2016	stáž na SŠ Brno (J. J. Ruffer)

dále učitelé absolvovali cca 60 jednodenních školení.

Na DVPP bylo za školní rok 2015/16 vynaloženo 163 407,- Kč.

## **15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **70 let školy - Den otevřených dveří**

V sobotu 3. října se u příležitosti kulatého výročí naší školy uskutečnil mimořádný Den otevřených dveří.

Návštěvníci z řad široké veřejnosti, bývalých žáků i zaměstnanců mohli po celý den procházet všemi prostory školy. Zájem byl nejenom o odborné učebny a dílny, ale i o možnost vyhlídky z 10. patra výškové budovy domova mládeže. Nedaleko haly BIOS probíhala prezentace spolupracující firmy AZ Elektrostav a v místech mezi učebními pavilony se v železářské peci z 9. století tavilo železo. Během odpoledních hodin se na víceúčelovém sále konalo setkání bývalých i současných zaměstnanců. Zdařilou akci doprovázelo pěkné slunečné počasí.

### **Zájmová činnost organizovaná školou**

Škola organizovala kroužek historického šermu a vytvořila podmínky pro doučování z českého jazyka a matematiky, především pro žáky ubytované na Domově mládeže SOŠ a SOU Nymburk.

Ve spolupráci s DDM Nymburk jsme organizovali Elektrotechnický kroužek pro žáky základních škol.

### **Mimoškolní aktivity**

Vyučující ČJL zorganizovali návštěvy divadelních představení Městského divadla v Mladé Boleslavi a Hálkova divadla v Nymburce, návštěvy Městské knihovny v Nymburce a filmového představení. Celkem se zúčastnilo asi 220 žáků.

Pověření zaměstnanci zorganizovali zájezdy do pražských divadel pro žáky a zaměstnance školy.

Pořádáme zájezdy do zahraničí. Ve školním roce 2015/16 se jednalo o zájezd do Itálie, v rámci operačních programů EU byli žáci v Londýně a ve Vídni.

Spolupráce s Basketbal Nymburk – návštěva sportovních utkání.

Proběhly besedy s pracovníky Úřadu práce, finančních ústavů, probačními pracovníky, psychology, pracovníky vysokých škol a potenciálními zaměstnavateli absolventů. S otázkami bezpečnosti, hrozby terorismu a krizového managementu se žáci seznámili na besedě s Gen. Ing. Andorem Šándorem.

Učitelé z pohledu tříd zorganizovali více jak 100 jednodenních odborných exkurzí (účast asi 400 žáků).

Učitelé tělesné výchovy uspořádali zimní lyžařský kurz.

Celoročně probíhá spolupráce se základními školami v rámci OV.

### **Programy a projekty**

#### **Sportovní centrum mládeže – Basketbalová akademie**

Ve spolupráci s klubem Basketbal Nymburk a.s. a Středočeským krajem realizuje škola projekt Basketbalové akademie. Projekt byl zahájen 1. 5. 2010. Škola poskytuje hráčům

ubytování a stravování, vede a odpovídá za účetnictví projektu. V současné době je do projektu zapojeno 15 mužstev tj. cca 230 hráčů ve věkové struktuře devět až devatenáct let.

#### Sportovní centrum mládeže rychlostní kanoistiky

Ve spolupráci s oddílem rychlostní kanoistiky Lokomotiva Nymburk a Středočeským krajem škola realizuje projekt sportovního centra. Do projektu jsou zapojeni 3 trenéři a 15 kanoistů z řad mládeže ve věku deset až devatenáct let. Tento projekt je realizován prvním rokem.

#### Zateplení objektů školy - SOŠ a SOU Nymburk

Datum zahájení realizace projektu: 8. 8. 2014

Datum ukončení realizace projektu: 20. 6. 2015

Celkově uznatelné náklady: 13 915 230 Kč

Dotace EU z OPŽP: 11 827 946 Kč (85%)

Dotace SFŽP ČR: 695 761 Kč (5 %)

Příspěvek příjemce dotace: 1 391 523 Kč (10%)

Řídící orgán: Ministerstvo životního prostředí ČR

Zprostředkující subjekt: Státní fond životního prostředí

Obsahem projektu bylo kompletní zateplení obálek budov 3 objektů v areálu SOŠ a SOU Nymburk – objektů „Internátu“, Budovy školy Sever“ a „Budovy školy jih“. Projekt počítal se zateplením obvodových a střešních pláštů, odstraněním stávajících boletických panelů a jejich náhradou obvodovým pláštěm z pórobetonu a výměnou výplní otvorů. Realizací tohoto projektu došlo ke snížení emisí CO<sub>2</sub> o cca 355,39 t/rok a k úspoře energie cca 3 347,77 GJ/rok.

Tento projekt byl spolufinancován Evropskou unií – Fondem soudržnosti a Státním fondem životního prostředí ČR v rámci Operačního programu Životního prostředí.

Na podzim 2015 proběhlo finanční vypořádání projektu a slavnostní předání objektů do užívání.

#### Výstavba elektrotechnického výukového polygonu

Ve spolupráci s firmou AZ Elektrostav je na pozemku SOŠ a SOU budováno cvičné pracoviště pro praktickou přípravu žáků elektrotechnických oborů s možností výuky pro kvalifikaci, rekvalifikaci a celoživotní vzdělávání pracovníků oborů elektromechanik, elektrotechnik silnoproudých zařízení a pracovníků pro energetická zařízení. Pro další pokračování projektu čekáme na možnost využití dotačních programů, do kterých byla zpracována žádost prostřednictvím KAP.

#### Jazykové pobyty v zahraničí

Projekt v rámci Výzvy MŠMT č. 56 – jaro 2015

Registrační číslo schváleného projektu: CZ.1.07/1.1.00/56.0559

Díky získaným dotacím se do konce roku 2015 realizovaly následující projekty:

1. Studium anglického jazyka v prostředí exotické Malty 2 týdny – účastník Mgr. Markéta Pokorná, která získala cenné zkušenosti pro výuku. Pobyt v anglicky mluvícím prostředí a studium nových metod a neotřelých nápadů je jistě přínosem pro zpestření výuky angličtiny na naší škole.
2. Studium německého jazyka v Berlíně 2 týdny – účastník Mgr. Stanislava Posejpalová, jejíž kurz proběhl v říjnu 2015. Cílem bylo rovněž získání nových nápadů a výměna zkušenosti z mateřských zemí.
3. „Shadowing“ 1 týden – účastník Jan Lokajíček, učitel odborného výcviku, který v průběhu listopadu absolvoval pobyt a sledování trendů odborné výuky v partnerské škole v německém Kaiserslauternu. Cílem tohoto projektu bylo vzájemné sdílení a výměna nových zkušeností v odborné oblasti a v neposlední řadě také jazyková průprava mistra odborného výcviku.
4. Studijní pobyt v Londýně 1 týden – jazykový kurz v místní škole pro 10 studentů s doprovodem Mgr. Bartošové – účastníci byli převážně z maturitních ročníků – cílem bylo zlepšení komunikačních dovedností v cizím jazyce v přirozeném prostředí. Studenti absolvovali 20 hodin výuky v jazykové škole a poté strávili den poznáváním reálií. Nutnost používat jazyk v jeho „živém“ prostředí některé z nich donutila k nevídaným výkonům. Součástí kurzu bylo ubytování v rodinách se zajištěnou plnou penzí, kde studenti zdokonalili své jazykové schopnosti. Studijní pobyt byl realizován v termínu 9. – 17. 10. 2015
5. Studijní pobyt ve vánoční Vídni 1 týden – jazykový kurz pro 10 studentů s doprovodem Mgr. Pokorné – účastníci byli žáci z maturitních oborů. Cílem tohoto projektu bylo zlepšení komunikačních dovedností v přirozeném prostředí, kde kromě výuky rovněž poznávali krásy vánoční Vídne a realie německy mluvící země. Ubytování bylo zajištěno ve studentské koleji se stravováním. Jazykový pobyt byl realizován v termínu 13. – 19. 12. 2015.

### **Spolupráce se zahraničními školami**

Naše škola se již léta zajímá o partnerskou spolupráci v zahraničí a vyhledává školy podobného zaměření pro výměnu žáků především v oborech strojních a elektro.

Škola aktuálně spolupracuje se školou BBS 1 Kaiserslautern.

V tomto školním roce proběhla jednání o podmínkách další spolupráce na výměnných pobytech žáků v následujícím období, Byl podán projekt v rámci programu Erasmus+ , který byl zařazen mezi náhradní.

V rámci pobytu v Itálii navštěvují žáci školu Tecnico Istituto Saint Giorgio.

## Účast a umístění našich žáků v soutěžích odborných dovedností

### **SOUTĚŽE UCŇOVSKÉ MLÁDEŽE**

#### **SOD v Hronově 1. - 2. 3. 2016**

Soutěž odborných dovedností - oboru elektrikář - slaboproud - elektromechanik

Naše škola se zúčastnila ve složení žáků 3.EE Tadeáše Svědínka a Petra Hlaváčka v doprovodu učitele OV Jana Meda.

Soutěž se konala v prostorách SPŠ Hronov a měla dvě části:

- 1) Praktická část: zhotovení výrobku „stabilizovaný zdroj“
- 2) Teoretická část: test odborných znalostí a všeobecného odborného přehledu

Praktický výrobek byl sestaven z mechanické části, čelního panelu a osazené desky plošných spojů. Závěrem práce byla požadována kontrola výrobku a měření parametrů zdroje.

Naši žáci se umístili takto: Tadeáš Svědínek 7. místo

Petr Hlaváček 23. místo

#### **Soutěž ve svařování**

O zlatou kuklu společnosti SIAD

Dne 25. 3. 2016 se dva žáci naší školy zúčastnili soutěže O zlatou kuklu společnosti SIAD, která se konala na Střední škole technické v Mostě.

V metodě 111 (svařování el. obloukem obalenou elektrodou) se umístil na 6. místě žák třídy 3.DO Václav Řehák.

V metodě 135 (obloukové svařování tavící se elektrodou v aktivním plynu) se na 10. místě umístil žák 3.AA Daniel Dědek.

V pořadí škol jsme se umístili na pěkném 9. místě se 191 body z celkového počtu 23 zúčastněných škol.

#### **Automechanik Junior 2016**

Dne 25. ledna se v Čáslavi uskutečnilo krajské kolo soutěže mladých automechaniků, ve kterém se žák třetího ročníku Jakub Furbacher umístil na velice pěkném 4. místě. Druhý z našich soutěžících Šimon Holub pak v silné konkurenci 16 soutěžících obsadil solidní 7. místo.

Soutěž se skládala ze tří částí. Teoretický test obsahoval 10 otázek. Část poznávací tvořilo celkem deset stanovišť, na kterých soutěžící poznávali součástky a komponenty automobilu. Nejdůležitější pak bylo osm stanovišť praktické části, kde žáci předvedli své dovednosti -



například při diagnostice závad motoru, montáži a demontáži podvozku, nastavení světel či kontrole brzdného systému.

### **Český automechanik 2015**

V pátek 4. prosince připravila naše škola první ročník soutěže automechaniků, kterého se zúčastnilo celkem 16 žáků učebního oboru automechanik z celého Středočeského kraje. Soutěžící museli předvést nejen své dovednosti v praktické části, ale čekala je i zkouška poznávací spolu s testem teoretických znalostí. V silné konkurenci se náš žák Jakub Furbacher ze třídy 3.AA umístil na výborném třetím místě a celkově SOŠ a SOU Nymburk v soutěži družstev skončilo na pátém místě.

### **Jízda zručnosti traktorem s vlekem**

V celorepublikové soutěži pořádané 21. října se náš žák Václav Řehák ze třídy 3.DO umístil na skvělém 3. místě z celkového počtu 26 soutěžících.

Již 4. ročník této soutěže proběhl v rámci výstavy Vzdělání a řemeslo v Českých Budějovicích. Soutěžící měli k dispozici traktor Fendt 300 Vario s vlekem (5t). Cílem bylo v co nejkratším čase projet předem vytyčenou trasu a splnit úkoly jednotlivých stanovišť (přistavení k rampě, slalom, přesné zastavení, couvání).

### **Vědomostní soutěže**

Studenti 4.PA a 4.MA úspěšně reprezentovali naši školu v okresním kole OLYMPIÁDY z českého jazyka, která se konala 24. února v DDM v Nymburce.

Nikola Šnajdrová ze 4.MA obsadila 6. místo a od postupu do krajského kola ji dělilo pouhých 1,5 bodu. Jiří Soukal ze 4.PA obsadil 8. místo.

### **Sportovní soutěže 2015/2016**

září Corny Středočeský atletický pohár - 4. místo  
Pohár J. Masopusta, okresní kolo, fotbal - 2. místo

říjen stolní tenis, okresní kolo - 4. místo

listopad basketbal 3x3, okresní kolo - 3. místo

prosinec florbal, okresní kolo - 4. místo

leden postup do 3. kola futsalové ligy

únor šplh, okresní kolo - 4. místo

### **Basketbal - krajské kolo**

Dne 10. prosince proběhlo v naší hale BIOS krajské kolo v basketbale chlapců kategorie V. Při účasti 9 týmů z celého Středočeského kraje předvedli naši borci bojovný a zodpovědný

výkon. Podlehli pouze favorizovanému družstvu Gymnázia Bohumila Hrabala v Nymburce (loňský vítěz celé soutěže) a zaslouženě si vybojovali postup do kvalifikačního turnaje na republikové finále.

Členové týmu: Filip Adamec, Václav Drtina, David Janowski, Petr Jiříček, Roman Hořejš, Jan Mráz, Dominik Štěpán, Jaromír Vejvoda a kouč Vladimír Kuncíř.

### Basketbal - kvalifikace na mistrovství ČR

Naše skupina nebyla vůbec jednoduchá. Naši soupeři byli vítězové krajských přeborů Libereckého (gymnázium Liberec) a Královehradeckého (gymnázium Jaroměř) kraje. Naše mužstvo: Jozef Senohradský, Jan Mráz, Dominik Štěpán, Patrik Svoboda, Václav Drtina, Roman Hořejš, Filip Adamec, David Janowski a Petr Jiříček předvedlo výborný kolektivní výkon a i když v rozhodujícím utkání s Jaroměří prohrávalo po první čtvrtině o 5 bodů, dokázalo výsledek otočit a vyhrát.

### Republikové finále v basketbale

28. – 29. března proběhlo v Jindřichově Hradci republikové finále středních škol v basketbale, kam se kvalifikovalo i naše družstvo.

Družstvo ve složení Filip Adamec, Václav Drtina, Roman Hořejš, David Janowski, Petr Jiříček, Vladimír Kuncíř, Jan Mráz, Jozef Senohradský, Patrik Svoboda a Dominik Štěpán. V konkurenci gymnázií se naše SOŠ a SOU rozhodně neztratila, naopak! Základní skupinu jsme, po překvapivé porážce Gymnázia Bohumila Hrabala Nymburk (několikanásobného vítěze), vyhráli, ovšem rozhodující boje na chlapce teprve čekaly. V ranním zápase jsme po bojovném výkonu porazili družstvo Gymnázia z Jindřichova Hradce a postoupili do finále. Zde jsme podruhé narazili na favority celé soutěže Gymnázium BH Nymburk, kteří již nepřipustili žádné překvapení a přes náš bojovný výkon náš tým porazili. Skvělý výsledek našeho mužstva podtrhlo vyhlášení Jozefa „Doda“ Senohradského nejlepším střelcem turnaje.

### **Oblast prevence tzv. SPJ**

Zhodnocení MPP SOŠ a SOU Nymburk za šk. rok 2015/2016

Minimální preventivní program (MPP) byl realizován na základě harmonogramu akcí školy pro šk. rok 2015/2016. V jeho průběhu byl tento MPP rozšiřován a přizpůsobován jak aktuálním potřebám školy, tak také na základě nabídek subjektů, které se problematikou prevence SPJ zabývají. Pokračuje také spolupráce s pracovníky Výchovného ústavu Kutná Hora, jehož klienti jsou žáky učebních oborů naší školy. I nadále ve škole působí Sportovní centra mládeže, která vznikla díky iniciativě mnohonásobného mistra republiky ČEZ BASKETBALL Nymburk a kanoistického oddílu. Počet jejich členů se zvýšil.

Z pohledu sociálně patologických jevů jsou, podobně jako v minulých letech, stále ve všech třídách velkým rizikem a problémem neomluvená absence a jevy s ní spojené (záškoláctví, nikotinismus, případně i konzumace tzv. měkkých drog). V tomto školním roce jsme

zaznamenali mírný nárůst nežádoucích forem chování, které jsou souhrnně označovány jako šikana.

Ve školním roce 2015/2016 bylo žákům školy v přímé souvislosti s neomluvenou absencí nebo v souvislosti se svévolným opuštěním školy v době vyučování uděleno několik desítek důtek ředitele školy, dále pak několik návrhů na zahájení řízení o podmíněném vyloučení a následně i vyloučení.

Oproti tomu tzv. „měkké drogy“ a alkohol byly důvodem k podmíněnému vyloučení, nebo k ukončení studia, pouze v ojedinělých případech (prokázaných testem na přítomnost OPL ve slinách). Zatím jsme ve škole nezaznamenali žádný případ závislosti na činnostech (např. na hracích automatech). Poměrně často řešíme tzv. „šikanu“ - zejména verbálního charakteru (nadávky, urážky atp.).

Veškeré tyto nežádoucí formy chování ale žáci získali již během své předchozí povinné školní docházky na ZŠ.

Výskyt a konzumace tabákových výrobků, alkoholu a OPL jsou spojeny spíše s volným časem studentů, s jejich seskupováním v neformálních skupinách, kde žáci hledají jisté „dobrodružství“, „seberealizaci“ a hlavně „uznání od druhých“.

Škola z prostředků SRPŠ zakoupila dalších deset sad na testování přítomnosti THC a dalších OPL ve slinách. Tyto sady jsou k dispozici ve škole, na domově mládeže a na pracovišti OV.

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) nabízí pro žáky a jejich zákonné zástupce možnost konzultací při řešení potíží a problémů v oblasti SPJ (ale také v oblasti kariérního poradenství, vztahových i rodinných potíží atp.). Tým ŠPP tvoří výchovný poradce, metodik prevence a třídní učitel žáka. V případě potřeby se do práce ŠPP zapojuje ředitel školy, jeho zástupce, další učitelé žáka a v případě potřeby odborných konzultací také další subjekty.

Od školního roku 2016-2017 bude naše školní poradenské pracoviště řešit i úkoly spojené s novelou školského zákona spojené s tzv. inkluzí. Do jeho práce se zapojí vyučující s kvalifikací v oboru speciální pedagogika.

Ve škole mají žáci k dispozici informační panely a klasickou „schránku důvěry“, umístěnou na hlavní chodbě školy. Mnohem více jsou dotazy a připomínky žáků doručovány v elektronické podobě. Na všech materiálech se vztahem k dané problematice je vždy uvedeno číslo mobilního telefonu školního metodika prevence. Tyto údaje jsou studentům i jejich rodinným příslušníkům sdělovány v rámci třídnických hodin a při dalších vhodných příležitostech.

Krizový plán školy je součástí MPP je (mimo mnoha dalších příloh) „Krizový plán školy“, jehož obsahem je přehledný a podrobný návod pro pracovníky školy jak postupovat v případě mimořádné situace v oblasti SPJ. Tento plán obsahuje i krizový plán pro případy výskytu šikany a je průběžně aktualizován v návaznosti na změny příslušných právních předpisů a norem.

Neveřejným dokumentem školy je od šk. r. 2015/2016 i Krizový plán – Aktivní útočník ve škole.

Pokud jde o definování oblastí v rámci SPJ, bude se škola i nadále primárně zaměřovat zejména na oblast prevence a řešení záškoláctví, tzv. nikotinismu a šikany. Nedílnou součástí

MPP budou ale nadále také oblasti prevence tzv. „lehkých drog“, problematika tzv. „elektronické šikany“, nelátkových závislostí, tzv. „šikany“, stalkingu a dalších nežádoucích forem jednání a chování.

Výše uvedené skutečnosti jsou základními východisky pro práci školy v oblasti prevence SPJ.

### **Aktivity pro žáky školy, oblast výchovy mimo vyučování (VMV) a aktivity v Domově mládeže (DM)**

#### Personální obsazení:

Vychovatelky:

Mgr. Kateřina Landová, Monika Přeučilová, Mgr. Radka Slováková, Alena Svobodová, Alena Chomová

Asistentky vychovatele:

Lenka Sunegová, Jana Váňová

#### Cíle:

- vedení studentů k hodnotnému využívání volného času
- rozvoj verbální a neverbální komunikace
- osvojování základních morálních hodnot
- rozvoj učení a poznávání
- motivace ke vzdělávání
- rozvoj estetického vnímání

Domov mládeže spolupracuje s výchovnou poradkyní, metodikem prevence a pedagogicko-psychologickou poradnou.

#### Školení v rámci CŽV akreditované MŠMT

- Mgr. Slováková, M. Přeučilová - Celostátní konference pracovníků DMI, Aktuální problémy dospívajících, Kurz předlékařské první pomoci pro zaměstnance školy
- Mgr. Landová - Celostátní konference pracovníků DMI, Kurz předlékařské první pomoci pro zaměstnance školy
- A. Svobodová, J. Váňová - Kurz předlékařské první pomoci pro zaměstnance školy

## **Akce konané pro ubytované studenty**

### Akce cyklické:

- pravidelná účast na sportovních turnajích organizovaných DM Jitřenka Poděbrady
- zájezdy na divadelní představení

### Akce jednorázové:

- návštěva Městské knihovny
- běh do schodů
- pedig
- kurz první pomoci
- turnaj ve stolním tenise
- turnaj ve stolním fotbalu
- turnaj ve florbalu
- výlet Vodní svět Kolín
- výroba adventních věnců a vánoční výzdoba
- velikonoční výzdoba
- netradiční výtvarné techniky
- malování na sklo
- origami
- drátování
- vaření

### Akce pravidelné – zájmové:

- Kreativ
- Sportovní – hala BIOS
- Doučování

## **Aktivity pro zákonné zástupce žáků**

Vzhledem k charakteru školy (převážná většina žáků dojíždí a mnozí jsou ubytováni v DM), do které zákonní zástupci žáků z větší části musí (v případě jejich zájmu školu navštívit) dojíždět je počet aktivit školy zaměřených na tuto skupinu poměrně malý, ale je snahou všech pracovníků školy vycházet zákonným zástupcům žáků vstříc v maximální možné míře.

Kontakt se školou a informace pro rodiče jsou realizovány zejména:

- prostřednictvím www stránek školy
- zavedením tzv. elektronické žákovské knížky
- elektronickou poštou (každý zaměstnanec má svoji e-mailovou adresu)
- telefonicky – žáci dostávají informace i o číslech služebních mobilních telefonů pracovníků školy
- 2x do roka se konají schůzky s rodiči žáků
- 2x do roka škola pořádá „Den otevřených dveří“

- 1x do roka v prostorách školy probíhá tzv. „Burza škol“
- po dohodě mají rodiče možnost setkat s konkrétním pracovníkem školy nebo se zúčastnit jednání (např. výchovné komise), která se jejich dítěte dotýkají
- zákonní zástupci a další rodinní příslušníci žáků mohou konzultovat problémy svých dětí s výchovným poradcem a školním metodikem prevence
- na konci školního roku pořádáme úvodní schůzku pro rodiče nově nastupujících žáků

### **Spolupráce se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, ÚP, soc. partnery a dalšími subjekty**

Spolupráce se zřizovatelem probíhá na velmi dobré úrovni prostřednictvím schůzek, e-mailů, telefonátů a schránky EDD. Spolupráce se týká jak oblasti majetkové (správa majetku KÚ), tak finanční a oblasti projektů EU. Zároveň také probíhá spolupráce při řízení a organizaci vyučovacího procesu. Škola se řídí pokyny a směrnicemi KÚ a v případě nejasností se obrací s dotazy na jednotlivá oddělení KÚ, které poskytují škole konkrétní pomoc.

Poskytli jsme prostory pro umístění antén monitorujících labský vodní systém v rámci protipovodňových opatření.

Škola prezentovala své výsledky na velikonoční a vánoční výstavě v prostorách krajského úřadu.

Ve spolupráci s několika firmami jsme zorganizovali jejich prezentaci na půdě naší školy spojenou s nábořem zaměstnanců mezi našimi budoucími absolventy.

Spolupracujeme s Úřadem práce Nymburk na přípravě našich žáků ke vstupu do světa práce. Těžiště této činnosti bylo v besedách žáků vycházejících ročníků a žáků, kteří ukončili studium ve školním roce 2015/2016 s pracovníky úřadu.

Zúčastňujeme se setkání středních a základních škol, které organizuje na své půdě Úřad práce.

Podílíme se na přípravě „Burzy škol“, kterou na půdě naší školy organizuje Úřad práce Nymburk.

V rámci výuky odborného výcviku spolupracujeme celoročně s místními firmami a základními školami.

### **Aktivity školy**

Žáci školy se podíleli na charitativní akci

Srdíčkové dny - obecně prospěšná společnost Život dětem.

Sportovní hala BIOS byla zapůjčována pro okresní a krajská kola středoškolských soutěží.

Škola v rámci dalších aktivit pronajímá sportovní halu zejména mládežnickým družstvům basketbalového klubu. Kulturní sál byl v průběhu celého roku využíván různými firmami a organizacemi pro školení a jiné společenské akce. Zároveň v sále probíhaly besedy pro žáky školy a školní maturitní ples.

Od března 2009 je SOŠ a SOU Nymburk držitelem akreditace pro školení profesních řidičů. V loňském roce proběhlo několik kurzů pravidelných školení a kurzy pro uchazeče

z úřadu práce. Dále proběhly pro veřejnost svářečské kurzy, kurzy Vyhlášky č.50, školení firem BOSCH, Jablotron a AZ Elektrostav, kurzy měření emisí.

V rámci odborného výcviku jsme uskutečnili řadu zakázek v mnoha oborech. Šlo především o obory elektro, strojní (zejména opravy automobilů a zemědělské techniky, výroba zámečnických a klempířských produktů), zednické a malířské práce, kuchařské a cukrářské práce. Žáci se v rámci výuky odborného výcviku podíleli na údržbě prostor školy. V rámci odborného výcviku spolupracujeme s cca 70 firmami, ve kterých žáci absolvují část výuky odborného výcviku a praxe např. AZ Elektrostav, Niehoff, Misan, Linde-Wiemann, JDK Nymburk, Ford Poděbrady, Jednota COOP Nymburk, Albert hypermarket a další. V rámci této spolupráce si již firmy vychovávají své budoucí zaměstnance z řad budoucích absolventů školy.

Škola má ve své režii provoz bufetu v prostorách školy.

Velmi úzká je spolupráce se základními školami regionu a to zejména formou besed a jejich exkurzí na naší škole (učební dopoledne v odborném výcviku). Ve spolupráci s DDM realizujeme kroužek elektro pro žáky ZŠ.

Celoročně jsou školou pronajímány nevyužité prostory budovy Domova mládeže pro ubytování, případně jako kanceláře.

## **16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

Od března 2009 je SOŠ a SOU Nymburk držitelem akreditace pro školení profesních řidičů. Dále proběhly pro veřejnost svářečské kurzy, přezkoušení a doškolení svářečů a úřední zkoušky ze svařování. Ve stanici měření emisí jsme pořádali kurzy měření emisí. Škola je autorizovaná osobou pro celkem 14 profesních kvalifikací.

V rámci doplňkové činnosti škola pronajímá prostory pro školení a fyzické aktivity (jóga, kineziologie).

## **17. Výchovné a kariérní poradenství**

Tuto činnost vykonává výchovná poradkyně. Hlavní náplní její práce je:

- a) sledování žáků s vývojovými poruchami učení
- b) sledování žáků s vývojovými poruchami chování
- c) sledování žáků se sklony k záškoláctví
- d) organizace výchovných komisí
- e) konzultace a poskytování materiálů o možnostech dalšího studia
- f) konzultace a poskytování materiálů o možnostech zaměstnání
- g) registrace a vybavení přihlášek k nástavbovému studiu, studiu na vyšších odborných školách a vysokých školách
- h) spolupráce s PPP Nymburk

Výchovné komise jsou svolávány v případě mimořádných výchovných problémů, velké nebo opakované neomluvené absence apod. Účastní se žák, jeho zákonný zástupce, třídní učitel, učitel odborného výcviku, výchovný poradce, zástupce vedení školy, metodik prevence sociálně patologických jevů, případně sociální pracovník či pracovník pedagogicko-psychologické poradny. Ve šk. roce 2015/16 proběhlo jednání výchovných komisí v jedenácti případech.

Funkci výchovného poradce zastává Mgr. Jindra Bubeníková. Je absolventkou dvouletého specializačního studia výchovného poradenství na PedF UK Praha a vzdělávacího programu „Rozšíření kompetencí výchovného poradce bez speciálně pedagogického vzdělání v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením“. V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků absolvovala ve šk. roce 2015/16 vzdělávací programy z nabídky VISK „Bezpečné klima třídy“ a „Trendy rizikového chování žáků“ a zúčastnila se informačního semináře pro výchovné poradce „Společně vzdělávání krok za krokem“. Pravidelně se účastní pracovních schůzek výchovných poradců v Pedagogicko - psychologické poradně Středočeského kraje. Spolupráce s PPP Nymburk probíhá také při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, tvorbě individuálních vzdělávacích plánů či při řešení problémů uvnitř třídních kolektivů.

Pro první ročníky nástavbového studia a střední odborné školy byl realizován program „Jak se efektivně učit?“

V rámci kariérního poradenství se pro 4. ročník maturitního studia a 2. ročník nástavbového studia uskutečnila exkurze na veletrh práce Profesia days, ve všech závěrečných ročnících proběhly besedy s pracovníci Úřadu práce České republiky.

## **18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)**

8. dubna 2016 inspekční zjišťování k problematice prevence rizikového chování žáků v základních a středních školách.

1. dubna 2016 inspekční zjišťování k problematice vzdělávání v tělesné výchově, podpory rozvoje tělesné zdatnosti a pohybových dovedností ve středních školách.

9. května - 20. května 2016 výběrové zjišťování zaměřené na ověření výsledků žáků 1. ročníků středních škol v oborech vzdělávání, v nichž se dosahuje středního vzdělání s výučním listem - zjišťování výsledků žáků v oblasti čtenářské gramotnosti.

## **19. Další činnost školy**

### **Školská rada**

K 1. 1. 2006 byla ustavena školská rada. Předsedou byla Ing. Jana Škorpíková, dalšími členy rady byli Lukáš Toman Paclt, Jaroslav Novák, Mgr. Blanka Doležalová, Vojtěch Batík a Mgr. Iva Hrubá. Mgr. Ivu Hrubou nahradila po jejím odchodu ze školy Mgr. Jana Vosejpková.



Současná školská rada má od doplňovacích voleb tyto členy :

za zřizovatele	Stanislav Bohuslav Miloš Šindelář
za pedagogický sbor	Jakub Vaníček Mgr. Jana Vosejpková
za zák. zástupce nezletilých žáků	Lucie Adamcová Lenka Šemlejová

Předsedou školské rady je Mgr. Jana Vosejpková.

V tomto školním roce se školská rada sešla 2krát. Projednala a schválila školní a klasifikační řád, Výroční zprávu. Seznámila se s rozpočtem a projekty, které na škole probíhají.

### **Sdružení rodičů a přátel školy**

Výbor SRPŠ pracoval ve složení:

Předsedkyně: paní Hudečková

Zástupce předsedkyně: paní Ďoubalová

Členové: paní Bendíková, pan Kříž, paní Plachá, paní Prokop, pan Rympl, pan Červinka, paní Kodešová

Zasedání výboru proběhlo 3x za školní rok. Na jednáních výboru SRPŠ ředitel školy informoval přítomné o dění ve škole, zejména o probíhajících projektech a akcích, realizovaných investicích, náboru žáků, úspěšnosti žáků při maturitách a závěrečných zkouškách a jejich následném uplatnění. Dále poskytl informace o spolupráci s firmami a připravovaných a následně proběhlých oslavách 70. výročí od založení školy. Výbor SRPŠ svým hlasováním odsouhlasil výši příspěvků na další školní rok 2016/2017 ve výši 170,- Kč. V průběhu roku byly odsouhlaseny příspěvky na akce pořádané školou zejména:

- Zájezdy do divadel
- Exkurze žáků do firem
- Maturitní ples
- Studijní pobyty v zahraničí

dále na odměny pro žáky za umístění v odborných soutěžích a za výborný prospěch

Závěry:

1/ schválen příspěvek 170,- Kč za žáka nebo sourozence

2/ schváleno hospodaření za rok 2015	převod z roku 2014	41 131,- Kč
	příjmy	91 000,- Kč
	výdaje	120 672,- Kč
	zůstatek	11 459,- Kč
		převeden do roku 2016

## 20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2015 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2016 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	64 591	5 412	32 000	2 489
2.	Výnosy celkem	64 592	5 424	31 170	2 891
z toho	příspěvky a dotace na provoz	54 953	0	26 696	0
	ostatní výnosy	9 639	5 424	5 304	2 892
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	1	12	-830	402

### II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2015 (k 31. 12.)	
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		6 710	
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		13 807	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		39 808	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		37 844	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	28 626	
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		1 964	
	z toho	33 034 – podzimní maturity		0
		33 049 – podpora odb. vzdělávání		736
		33 051 – zvýšení		0
		33 052 – zvýšení platů prac.		1 041
33 061,58 – zvýšené odměňování		187		
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)			
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		11 769	
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		4 756	
	z toho	003 – zahraniční spolupráce, 010 – sportovní centra		3 252
		004 – podpora učňovského školství		539
		012 - opravy		785
		040 – vrácené příjmy z pronájmu		180
		888 – podíl projektu EU, bez UZ		0
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		15 922	

<sup>1</sup>Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

## Vyhodnocení hospodaření organizace

V roce 2015 jsme hospodařili s kladným hospodářským výsledkem. Dotace zřizovatele jsou poskytovány podle rozsahu pedagogické činnosti školy a jsou neustále kráceny. Není zohledněn rozsah majetku, který škola spravuje.

Náklady nelze posuzovat procentem nárůstu nebo snížení. Vždy je limitující přidělený příspěvek. Opravy objektů jsou v organizaci významně ovlivněny čerpanými prostředky z EU. V tomto ohledu je škola velmi aktivní. Projekt „Zateplení objektů školy SOŠ a SOU Nymburk“ z prostředků SFŽP, FS a KÚ byl ukončen. Náklady činily 46 050 136,-Kč. V současné době probíhá konečné posouzení ze strany ŽP.

Významné nákupy v roce 2015: kancelářské zařízení do kabinetů, vybavení drobnými přístroji v oblasti odborného výcviku, postele na DM.

Hospodaření doplňkové činnosti skončilo s kladným hospodářským výsledkem. Doplňková činnost slouží škole zejména ke zviditelnění se širší veřejnosti, k budování dobrého jména školy a výnosy získané touto činností napomáhají k rozvoji zařízení.

Příjmy z produktivní práce jsou podřízeny učebním osnovám a nárokům na výuku a jsou závislé na počtu žáků a jejich zručnosti. V letošním roce se nám podařilo zajistit stejný počet žáků.

V návaznosti na technický stav zařízení a budov se nedaří z důvodu nedostatku finančních prostředků provádět preventivní opatření na zařízeních a budovách školy a nákup nového zařízení tak rychle, jak bychom si přestavovali a jak vyžaduje stav budov a zařízení a jejich vývoj. I přesto zajišťujeme některé zásadní opravy školy a zlepšení prostředí pro výuku a to zejména svépomocí.

## Soupis investičních akcí probíhajících v roce 2015

Investiční výstavba, opravy a údržba

Investiční dotace

Poskytovatel	Účel	Výše dotace v Kč
Středočeský kraj	Vybavení kuchyně	180 000 Kč
Středočeský kraj	Zateplení DM	6 530 568 Kč
Celkem		6 710 568 Kč

Položkové čerpání Fondu investic

Název investiční akce	Čerpání v Kč
Stavební úpravy stropu-podhledy	108 658 Kč
Výpočetní technika	220 922 Kč
Záložní zdroj	495 355 Kč
Stravovací systém	181 223 Kč
Vestavěné skříně	522 900 Kč
Celkem	1 529 058 Kč

Průběžně zajišťujeme některé zásadní opravy školy a zlepšení prostředí pro výuku a to zejména svépomocí.

V roce 2015 byly provedeny kontroly:

Vnější kontroly

V roce 2015 byla v naší organizaci provedena kontrola FÚ Středočeský kraj oddělení kontroly zvláštních činností na podmínky pro přidělení dotace z Ministerstva ŽP. Jako příjemce jsme nedodrželi termín pro ukončení realizace akce. Byl nám vyměřen odvod ve výši 3% z celkové částky dotace. Odvod penále byl prominut.

Dále byla provedena veřejnoprávní kontrola hospodaření s veřejnými prostředky Středočeským krajem, nebyla zjištěna závažná pochybení.

## **21. Závěr**

**Zhodnocení činnosti školy, plnění dlouhodobých záměrů, předpoklady dalšího vývoje a úkoly k jeho zkvalitnění**

Vyrovnaní disparit mezi počty žáků v jednotlivých oborech vzdělávání a potřebou pracovníků v regionu

Stav v přijímání žáků se v současné době vzhledem k demografické křivce příliš nemění.

Podařilo se naplnit počty přijímaných žáků do učebních oborů mechanik opravář motorových vozidel, stravovací a ubytovací služby a potravinářská výroba.

Pokles v počtu žáků zaznamenáváme v oboru strojní mechanik, opravář zemědělských strojů, elektrikář silnoproud, elektromechanik pro zařízení a přístroje, prodavač a zednické práce. Dlouhodobě se nedaří nábor do oboru obráběč kovů a sklář, přestože o jeho absolventy je zájem. U oboru klempíř jsme požádali o výmaz z rejstříku a dále ho nenabízíme. Obor obráběč kovů a sklář nám byl pro opakované nenaplnění z rejstříku vymazán. Kvůli poptávce ze stran zaměstnavatelů budeme žádat o jejich opětovné zařazení.

Ze čtyřletých studijních oborů SOŠ se snižuje zájem o obor elektrotechnika a ekonomika a podnikání, ve kterých navíc klesá úroveň přijímaných žáků. Počet přihlášek a hodnocení žáků na ZŠ nás vedli k rozhodnutí tyto dva obory pro školní rok 2016/176 neotevřít. Trvale se nedaří naplňovat obor strojírenství, přestože absolventi na trhu práce chybějí. Obor strojírenství nám byl pro opakované nenaplnění z rejstříku vymazán. Kvůli poptávce ze stran zaměstnavatelů budeme žádat o jeho opětovné zařazení.

Nábor do nástaveb pro absolventy učebních oborů se daří v denní i dálkové formě studia u oboru podnikání, obor provozní technika jsme v tomto roce pro malý počet zájemců o studium otevřeli jen za cenu sloučení výuky s jinými obory. Obor provozní elektrotechnika jsme v denní formě neotevřeli.

Trvalým problémem nástavbového studia je velký počet žáků, kteří studium předčasně ukončí. Hlavní příčinou jsou studijní neúspěchy nebo odchod do zaměstnání (z denního studia).

Úkolem do budoucna je dále zlepšovat skladbu zájemců o studijní a učební obory a zapojit do tohoto procesu významné podniky v regionu.

Dalším úkolem je zmírnit úbytek počtu žáků v průběhu studia. Toho chceme dosáhnout zvýšením atraktivnosti studia v důsledku modernizace vyučovacího procesu a prevencí výchovných problémů ve spolupráci s rodiči žáků, PPP a dalšími institucemi.

#### Materiální zabezpečení výuky

Výuka probíhá v nově zrekonstruovaných hlavních pavilonech školy. V rámci rekonstrukce došlo k zateplení budov, výměně oken a podlahových krytin v učebnách.

Částečně byly v některých učebnách vyměněny židle a lavice, pokračovala modernizace kabinetů a pokojů domova mládeže. Ve všech třídách jsou nainstalovány keramické tabule. Byla doplněna audiovizuální technika do dalších učeben (dataprojektory, televize a DVD přehrávač). Nákup počítačové techniky a modernizace školní počítačové sítě proběhl v rámci projektu EU - peníze středním školám. Zakoupili jsme nové sporáky a pece do cvičné kuchyně, drobné nářadí pro odborný výcvik učebních oborů. Proběhla výměna akumulátorů záložního zdroje. Do provozu byl uveden čípkový systém pro odběr stravy a její úhradu.

#### Personální zabezpečení výuky

Věkový průměr pedagogických pracovníků se stabilizoval na průměrném věku 47 let, přesto je potřeba i nadále nahradit učitele odcházející do důchodu perspektivními a plně kvalifikovanými pracovníky. Nejvíce se daří omlazovat učitele na úseku odborného výcviku. Problém s aprobovaností přetrvává především u anglického jazyka, matematiky a učitelů IKT. Věková struktura vychovatelů domova mládeže je ideální.

#### Průběh vzdělávacího procesu

Průběh vzdělávacího procesu je hodnocen výstupy, tj. výsledky závěrečných zkoušek a maturitních zkoušek, začleněním absolventů do pracovního procesu nebo dalšího studia, výsledky vědomostních a dovednostních soutěží učebních oborů a dalšími evaluačními metodami.

Celkový počet letos končících žáků, kteří mohli skládat maturitní zkoušku v jarním termínu byl 36 z toho 27 neprospělo.

Výsledek maturitních zkoušek lze u oboru elektrotechnika hodnotit jako průměrný a u oborů ekonomika a podnikání a u nástavbových oborů provozní technika a podnikání jako velmi podprůměrný.

Závěrečné zkoušky skládalo v řádném termínu 115 žáků. Z toho 24 prospělo s vyznamenáním, 72 prospělo a 19 zatím neprospělo. Tento výsledek lze hodnotit jako dobrý. Největším problémem je u žáků písemná část závěrečných zkoušek. Ve všech oborech konali žáci zkoušky již povinně podle JZZZ. Chování žáků v učebních oborech a především docházka do školy je skutečným problémem chodu školy.

O zapojení absolventů do dalšího studia nebo o jejich zaměstnání nemáme přesné informace a tak jako určité měřítko slouží evidence absolventů na úřadech práce. Podle aktuálních informací jsou u úřadu práce v evidenci maximálně 1-2 absolventi z jednotlivých oborů. Celkově je v evidenci úřadu práce k 30. 4. 2016 pouze 6 ze 114 absolventů ve školním roce 2014/15 tj. 5% což je z pohledu našich absolventů, kteří míří ze především do pracovního procesu výborný výsledek.

Žáci školy se pravidelně zúčastňují soutěží ve svých oborech. Zvláště v oboru mechanik opravář motorových vozidel dosahují úspěchy opakovaně, což svědčí o dobré úrovni výuky. V ostatních oborech byly výsledky soutěží v tomto roce spíše průměrné. I přes všechny problémy ve vzdělávání našich žáků je však třeba konstatovat, že se naši absolventi neztratí na trhu práce. Svědčí o tom nízký počet absolventů registrovaných na úřadech práce.

Datum zpracování zprávy: 1. 10. 2016

Ing. Jirí Hubálek  
ředitel SOŠ a SOU Nymburk

Datum projednání ve školské radě: 14. 10. 2016

Mgr. Jana Vosejpková  
předseda