

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ, NYMBURK,  
**V KOLONII 1804**

V Kolonii 1804, NYMBURK 288 46, tel.325512154, fax 325512764, e-mail:  
[cop@copnb.cz](mailto:cop@copnb.cz)

**Výroční zpráva o činnosti**  
**školy**  
**za školní rok 2010/2011**

OBSAH:

1. Základní údaje o škole	..... str. 4
2. Charakteristika školy	..... str. 5
3. Školy a školská zařízení - členění	..... str. 8
4. Obory vzdělávání a údaje o žácích	..... str. 9
5. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	..... str. 11
6. Údaje o přijímacím řízení	..... str. 11
7. Údaje o výsledcích vzdělávání	..... str. 14
8. Hodnocení chování žáků	..... str. 16
9. Absolventi a jejich další uplatnění	..... str. 16
10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů	..... str. 17
11. Úroveň jazykového vzdělávání	..... str. 17
12. Úroveň inf. a počítačové gramotnosti	..... str. 18
13. Údaje o pracovnících školy	..... str. 18
14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně ved. pracovníků	..... str. 20
15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy	

na veřejnosti	..... str.22
16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	..... str. 29
17. Výchovné poradenství	..... str. 29
18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti, prov. ČŠI, příp. dalších kontrolách	..... str. 30
19. Další činnost školy	..... str. 32
20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	..... str. 33
21. Závěr	..... str. 34

## **1. Základní údaje o škole**

Název školy: **Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Nymburk,  
V Kolonii 1804**

Adresa: V Kolonii 1804, 288 46 Nymburk

Zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, Praha 5

Identifikátor ředitelství školy: 600 170 195 IZO: 14 451 026

Kontakty: tel.: 325 512 154, 325 512 182, 325 512 764

fax: 325 512 764, e-mail: [cop@copnb.cz](mailto:cop@copnb.cz) www: copnb.cz

Ředitel školy: Ing. Jiří Hubálek

Zástupce ředitele: Mgr. Jiří Ševčík

Školská rada:

Původní školské radě ve složení

Ing. Jana Škorpíková – předsedkyně (zřizovatel)

Vojtěch Batík (ped. prac.), Mgr. Blanka Doležalová (žáci a zák. zást.), Mgr.

Jana Vosejpková (ped. prac.), Jaroslav Novák (žáci a zák. zást.), Lukáš

Toman Paclt (zřizovatel) – členové skončilo funkční období.

Od 7. 12. 2009 pracuje školská rada v novém složení

zástupci zřizovatele:

p.Stanislav Bohuslav  
p.Miloš Šindelář

zástupci pedagogického sboru

Mgr.Jana Vosejpková zvolená předsedou  
p. Vojtěch Batík

zástupci zák.zástupců nezl. žáků

pí.Magdalena Nová  
pí.Pavλίna Kupková

Poslední změna zařazení do rejstříku škol a školských zařízení se uskutečnila 3.3.2011 s účinností od 1.9.2011. Tato změna se týkala dobíhajících oborů a oborů, u kterých vstoupily v platnost nové školní vzdělávací programy.

## **2. Charakteristika školy**

Škola je příspěvkovou organizací.

**Hlavní účel a předmět činnosti školy** je vymezen zákonem č.561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.

Ve školním roce 2010/2011 SOŠ a SOU Nymburk sdružovala :

**Střední školu** – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen §57 zákona č.561 Sb., a prováděcími předpisy.

**Domov mládeže** – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen §117 zákona č.561/2004 Sb., a prováděcími předpisy. Poskytuje ubytování žákům škol, zřizovaných Středočeským krajem.

**Internát** – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen §117 zákona č.561/2004 Sb., a prováděcími předpisy. Poskytuje ubytování žákům škol, zřizovaných Středočeským krajem.

**Školní jídelnu** – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen §119 zákona č.561/2004 Sb., a prováděcími předpisy. Toto školské zařízení poskytuje v rámci hlavní činnosti také závodní stravování zaměstnancům škol a školských zařízení, zřizovaných Středočeským krajem.

**Doplňková činnost školy:**

1. ubytovací činnost
2. hostinská činnost
3. kvalifikační a rekvalifikační kurzy
4. autoškola
5. měření emisí motorových vozidel

**Materiálně technické podmínky pro výuku:**

Hlavní a doplňková činnost školy probíhá v areálu školy V Kolonii, na venkovním sportovišti Veslák a v dílnách odborného výcviku, které jsou v objektu ŽOS Nymburk.

Areál V Kolonii sestává ze dvou třípodlažních budov, ve kterých probíhá teoretické vyučování, jedenáctipodlažní budovy, která slouží k výuce odborného výcviku elektrooborů, praktickému vyučování maturitních oborů, výuce výpočetní techniky a techniky administrativy. V této budově je i domov mládeže, internát a školní jídelna. Prostory, nevyužité k výuce a výchově, jsou využity k doplňkové činnosti. Dalším objektem areálu je přízemní budova, ve které probíhá odborný výcvik oboru automechanik a částečně teoretické vyučování. Posledním objektem areálu je tělocvična, využívaná vedle výuky tělesné výchovy i k zájmové sportovní činnosti. Areál je škole svěřen do správy Středočeským krajem.

Sportoviště Veslák slouží k výuce tělesné výchovy a k zájmové sportovní činnosti. Od 30.3.2009 přešel areál do správy města Nymburk s tím, že může být dále školou využíván pro výuku tělesné výchovy.

Dílny odborného výcviku v areálu ŽOS Nymburk slouží k výuce ODV strojních oborů. Dílny jsou pronajaty od ŽOS Nymburk a.s.

Ke správě nám byly Středočeským krajem svěřeny budovy bývalého SOU zemědělského v Libici nad Cidlinou. Objekt není pro výuku využíván a jedná se o jeho prodeji nebo převodu na jiného uživatele. Z celého areálu byly v tomto školním roce se souhlasem Rady Stč.kraje odprodány pozemky č.183/4 a 467/4 firmě SKALA SYSTÉM s.r.o. Libice nad Cidlinou  
Celkem má škola k dispozici 41 učeben, z toho 19 odborných včetně dílen pro výuku odborného výcviku. Kapacita domova mládeže a internátu je 380 lůžek.

### **Vzdělávací program školy:**

Vzhledem k tomu, že pro střední školy postupně vstupují v platnost rámcové vzdělávací programy, probíhala výuka u 1. a 2. ročníků v oborech 26-41-M/01 Elektrotechnika, 23-51-H/01 Strojní mechanik, 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel, 26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud, 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje a 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů podle nově vytvořených ŠVP.  
Dále pak u 1.ročníků v oborech 29-51-E/01 Potravinářská výroba, 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby, 36-57-E/01 Malířské a natěračské práce a 36-67-E/01 Zednické práce. U ostatních oborů a ročníků dle učebních plánů, které škola vypracovala na základě osnov, schválených MŠMT.

Konkrétní údaje o vyučovaných oborech jsou obsahem kapitoly 4.

Učební plány a osnovy odborných předmětů pro obory 29 51 H/001 zámečnická a 23 68 H/001 automechanik byly vypracovány na základě schváleného projektu „Vyrovnaní disproporcí ve vzdělávací nabídce krajů ve vztahu k potřebám jejich rozvoje“. Podle těchto dokumentů probíhá a nyní dobíhá výuka od 1.9.2004.

### **Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu:**

Vzdělávání v SOŠ a SOU rozvíjí vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání důležité pro osobní rozvoj jedince. Poskytuje žákům obsahově širší všeobecné vzdělání nebo odborné vzdělání spojené se všeobecným vzděláním a upevňuje jejich hodnotovou orientaci. Střední vzdělávání dále vytváří předpoklady pro plnoprávný osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení, pokračování v navazujícím vzdělání a přípravu na výkon povolání nebo pracovní činnosti.

### **3. Školy a školská zařízení – členění**

#### **I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2010)**

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola	014451026	1620	694	619	69,0	9,0

<sup>1</sup>všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup>DFV - denní forma vzdělávání

#### **II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2010)**

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110028007	300	101	0	4,0

Internát	110028040	80	4	0	1,0
Školní jídelna	110028015	1450	1051	174	14

Doplňkovou činnost zajišťovalo 8 zaměstnanců s plným nebo částečným úvazkem. V případě ubytovací činnosti, hostinské činnosti, měření emisí motorových vozidel, autoškoly a svářečské školy byly služby nabízeny široké veřejnosti do naplnění povolené kapacity.

Kvalifikační a rekvalifikační kurzy jsou nabízeny podnikům, podnikatelům a nezaměstnaným pro obnovu, změnu nebo rozšíření kvalifikace. Doplňkovou činnost využilo krátkodobě nebo dlouhodobě cca 1700 - 1800 lidí.

#### **4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich**

##### **I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2010)**

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
23-41-M/01 Strojírenství	0	0	0
26-41-M/002 Elektrotechnika *	50	2	25
26-41-M/01 Elektrotechnika	38	2	19
64-42-M/011 Management v elektrotechnice *	17	1	17
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání**	1	1	1
23-43-L/506 Provozní technika	17	1	17
26-41-L/501 Elektrotechnika	13	1	13
64-41-L/524 Podnikání	83	3	27,7
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>			
23-51-H/001 Zámečnick *	21	0,7	30
23-51-H/01 Strojní mechanik	24	2x0,5	24
23-56-H/01 Obráběč kovů	0	0	0
23-68-H/001 Automechanik *	29	1	29
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	85	3,5	24,3
26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud	20	0,5+0,33	20
26-53-H/001 Mechanik elektronických zařízení *	23	1	23
26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje	31	0,5+0,33	31
23-55-H/01 Klempíř	0	0	0
41-55-H/003 Opravář zemědělských strojů *	9	0,3	30
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	18	0,5	36

69-53-H/003 Provoz služeb*	31	1+0,33	23,8
29-51-E/01 Potravinářská výroba	14	1	14
36-57-E/005 Malířské, lakýrnické a natěračské práce – malířské a natěračské práce*	4	0,3	13,3
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce	14	1	14
36-67-E/001 Zednické práce*	10	0,7	14,3
36-67-E/01 Zednické práce	13	1	13
65-52-E/001 Kuchařské práce*	29	3	9,7
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	25	2	12,5
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání</b>			
<b>Celkem</b>	<b>619</b>	<b>31</b>	<b>20,0</b>

Obory označené \* jsou obory dobíhající, které byly nahrazeny obory podle nových RVP.

Obory 23-41-M/01 Strojírenství, 23-55-H/01 Klempíř, 23-56-H/01 Obráběč kovů nebyly otevřeny pro malý počet zájemců o studium.

Žáci oborů s počtem tříd uvedených jako 0,xx jsou spojováni do celých tříd tak, aby výuka všeobecných, případně dalších předmětů probíhala společně při dodržení studijních plánů a osnov. Průměr žáků na třídu je v těchto případech zkreslen.

\*\* 1 žák studující podle IVP

## II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v ostatních formách studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2010)

<i>Kód a název oboru</i>	<b>Forma studia<sup>1</sup></b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Počet tříd</b>	<b>Průměrný počet žáků/tř.</b>
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	x			
23-43-L/506 Provozní technika	DK	9	x	x
26-41-L/501 Elektrotechnika	DK	8	x	x
64-41-L/524 Podnikání	DK	58	x	x
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	x			
0	0	0	x	x
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání</b>	x			
0	0	0	x	x
<b>Celkem</b>		<b>75</b>		

- V průběhu roku bylo přijato 48 žáků – 39 do 1. ročníku, 6 do 2.ročníku , 2 do 3. ročníku a 1 do 4. ročníku
- Cizí státní příslušníci – celkem 6 ( Slovinsko -1, Slovensko - 1, Ukrajina - 2, Moldavsko - 1, Vietnam - 1 )
- Celkem 36 žáků /24 z toho denní forma vzdělávání/ dojíždí do školy z jiných krajů.

## **5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných**

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2010)

Druh postižení	Počet integrovaných	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	46	-
Sluchové postižení	0	-
Zrakové postižení	0	-
Vady řeči	1	-
Tělesné postižení	2	-
Souběžné postižení více vadami	1	-
Vývojové poruchy učení a chování	48	-
Autismus	0	-

- V tabulce jsou uvedeni žáci speciálních tříd i individuálně integrovaní žáci
- Celkem 11 žáků se vzdělávalo podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho žádný žák nadaný, 4 žáci se zdravotními důvody a 1 žákyně z důvodu těhotenství a péče o dítě.

## **6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ**

### **6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ**

#### **Kritéria pro přijímací řízení pro školní rok 2011/2012**

#### **Pro studijní i učební obory určené absolventům základních škol.**

Základní kritérium - průměrný prospěch

v 1.pololetí 8.ročníku – 1,00 – 20 bodů ; 3,50 – 0 bodů  
 ve 2.pololetí 8.ročníku - 1,00 – 30 bodů ; 3,50 – 0 bodů  
 v 1.pololetí 9. ročníku - 1,00 – 40 bodů ; 3,50 – 0 bodů

Uchazeči s průměrem horším než 3,50 získají záporné body.

Bodová hranice pro přijetí podle základního kritéria bude stanovena po zpracování přihlášek na první kolo přijímacího řízení a dále vždy po zpracování přihlášek v dalších kolech.

Uchazeči, kteří nesplní základní kritérium, mohou být přijati na základě individuálního posouzení pomocných kritérií.

Pomocná kritéria - výstupní hodnocení ze ZŠ  
 - prospěch v jednotlivých profilových předmětech podle příslušného oboru

#### **Pro nástavbové maturitní obory – denní forma studia**

Základní kritérium - průměrný prospěch v 1.pololetí 3.ročníku učebního oboru 1,00 – 40 bodů ; 3,50 – 0 bodů

Uchazeči s průměrem horším než 3,50 získají záporné body

Bodová hranice pro přijetí podle základního kritéria bude stanovena po zpracování přihlášek na první kolo přijímacího řízení a dále vždy po zpracování přihlášek v dalších kolech.

Uchazeči, kteří nesplní základní kritérium mohou, být přijati na základě individuálního posouzení pomocných kritérií.

Pomocná kritéria - osobní pohovor  
- prospěch v jednotlivých profilových předmětech podle příslušného oboru

### **Pro nástavbové obory – dálková forma studia**

Pomocné kritérium / v případě většího počtu zájemců než je kapacita oboru / - osobní pohovor

### **Pro zkrácené studium učebních oborů po absolvovaném maturitním studiu – denní forma studia**

Základní kritérium - průměrný prospěch v 1.pololetí ve 4.ročníku maturitního studia 1,00 – 40 bodů ; 3,50 – 0 bodů

Uchazeči s průměrem horším než 3,50 získají záporné body

Bodová hranice pro přijetí podle základního kritéria bude stanovena po zpracování přihlášek na první kolo přijímacího řízení a dále vždy po zpracování přihlášek v dalších kolech.

Uchazeči, kteří nesplní základní kritérium, mohou být přijati na základě individuálního posouzení pomocných kritérií.

Pomocná kritéria - osobní pohovor  
- prospěch v jednotlivých profilových předmětech podle příslušného oboru

**I. Údaje o přijímacím řízení do denního studia (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok  
2011/2012 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2011)**

<u>Kód a název oboru</u>	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		<u>Počet tříd<sup>1</sup></u>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	<u>pod- ných</u>	<u>klad- ně vyří- z.</u>	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>							
23-41-M/01 Strojírenství	3	0	0	0	0	0	0
26-41-M/02 Elektrotechnika	26	26	1	1	0	0	1
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	19	19	6	6	0	0	1
26-41-L/52 Provozní elektrotechnika	13	0	0	0	0	0	0
64-41-L/51 Podnikání	66	66	20	19	0	0	2
23-43-L/51 Provozní technika	0	0	0	0	0	0	0
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>							
23-51-H/01 Strojní mechanik	15	14	1	1	0	0	0,5
23-56-H/01 Obráběč kovů *	3	0	0	0	0	0	0
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	65	63	11	11	0	0	1,5+1**
26-51-H/02 Elektrikář silnoproud	14	13	3	3	0	0	0,25
26-52-H/01 Elektromechanik pro stroje a zařízení	15	13	0	0	0	0	0,25
23-55-H/01 Klempíř *	7	0	0	0	0	0	0
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	27	26	2	2	0	0	0,5
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce	9	9	2	2	0	0	1
36-67-E/01 Zednické práce	12	12	3	3	0	0	1
29-51-E/01 Potravinářská výroba	14	14	3	3	0	0	1
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	31	31	9	9	0	0	2
<b><u>Celkem</u></b>	<b>343</b>	<b>306</b>	<b>61</b>	<b>59</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>13</b>

\* žáci přestoupili na jiný obor v rámci školy v dalším kole přijímacího řízení

\*\* třída pro jednoleté zkrácené pomaturitní studium, kde žáci absolvují pouze odborný výcvik

**II. Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2011/2012 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2011)**

<b>Kód a název oboru</b>	<b>1. kolo – počet</b>		<b>další kola – počet</b>		<b>Odvolání – počet</b>		<b>Počet tříd<sup>1</sup></b>	<b>FS<sup>2</sup></b>
	<b>příhl.</b>	<b>přij.</b>	<b>příhl.</b>	<b>přij.</b>	<b>podaných</b>	<b>kladně vyřiz.</b>		
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>								<b>x</b>
26-41-L/52 Provozní elektrotechnika	4	0	0	0	0	0	0	DK
64-41-L/51 Podnikání	36	36	28	28	0	0	2	DK
23-43-L/51 Provozní technika	7	0	0	0	0	0	0	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>								<b>x</b>
0							0	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání</b>								<b>x</b>
0							0	
<b>Celkem</b>							<b>2</b>	<b>x</b>

<sup>2</sup> FS – formu studia označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

Z jiného kraje bylo přijato k 1.9.2010 22 žáků/ z toho 11 v denní formě vzdělávání a k 1.9.2011 24 žáků/ z toho 18 v denní formě vzdělávání.

**7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání**

**I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30.6.2011**

<b>Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků</b>	<b>Počet žáků k 30.6.</b>	<b>k 31.8.</b>
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>		
Žáci celkem	246	246
Prospěli s vyznamenáním	2	2
Prospěli	178	206
Neprospěli	66	38
- z toho opakující ročník		17
Průměrný prospěch žáků		2,81
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených		50,5/2,4
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>		
Žáci celkem	339	339
Prospěli s vyznamenáním	10	2
Prospěli	229	285
Neprospěli	100	42
- z toho opakující ročník		32
Průměrný prospěch žáků		2,82
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených		101,8/3,9

51 žáků nebylo hodnoceno v řádném termínu a 56 žáků mohlo konat opravné zkoušky. Někteří žáci se ke zkouškám nedostavili a řešili situaci opakováním ročníku nebo přestupem na jednodušší obor.

## II. Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška:</b>				
26 41 M/002 Elektrotechnika	23	0	19	4
64 42 M/011 Management elektrotechnice v	12	0	4	8
26 41 L/501 Elektrotechnika nástavba, denní studium	12	0	5	7
26 41 L/501 Elektrotechnika nástavba, dálkové studium	6	0	4	2
23 43 L/506 Provozní technika nástavba, denní studium	15	0	7	8
23 43 L/506 Provozní technika nástavba, dálkové studium	8	0	2	6
64-41-L/51 Podnikání, nástavba, denní stud.	20	0	6	14
<b>Celkem</b>	<b>96</b>	<b>0</b>	<b>47</b>	<b>49</b>
<b>Závěrečná zkouška (s výučním listem):</b>				
Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
23 68 H/001 Automechanik	19	2	14	3
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	4	2	2	0
23 51 H/001 Zámečnick	13	0	11	2
69-53-H/003 Provoz služeb	16	3	10	3
26 53 H/001 Mechanik elektronických zařízení	22	1	15	6
41 55 H/003 Opravář zemědělských strojů	3	1	2	0
26-51-H/02 Elektrikář silnoproud	1	1	0	0
65-52-E/001 Kuchařské práce	9	5	4	0
<b>Celkem</b>	<b>87</b>	<b>15</b>	<b>58</b>	<b>14</b>

Závěrečné zkoušky v září - v náhradním termínu – 17 žáků, opravné zkoušky - 14 žáků.

V dalších termínech bude konat zkoušky ještě 13 žáků

Maturitní zkoušky v podzimním maturitním termínu konalo - v náhradním termínu – 6 žáků a opravné zkoušky – 49 žáků.

Po podzimním maturitním termínu nevykonalo zkoušky 24 žáků

## **8. Hodnocení chování žáků**

**Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2011)**

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	Uspokojivé	neuspokojivé
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště	478	30	22

V průběhu školního roku bylo uděleno 54 podmíněných vyloučení (nejčastějším důvodem byla neomluvená absence, vulgární chování a soustavné neplnění svých povinností) a vyloučeno 5 žáků za opakovanou neomluvenou absenci a porušování školního řádu po vyčerpání nižších výchovných opatření.

U žáků dálkového studia se chování nehodnotí.

## **9. Absolventi a jejich další uplatnění**

**I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ**

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště	102	25	6	0	71

**II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem**

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
94	38	1

V průběhu a na konci školního roku přestoupilo na jinou školu 16 žáků a studia zanechalo 133 žáků.

## 10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2010)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2009/2010	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2011
26 41 M/002 Elektrotechnika	21	2
23 41 M/001 Strojírenství	0	0
64 42 M/011 Management v elektrotechnice	19	4
26 41 L/501 Elektrotechnika - nástavba	4	1
23 43 L/506 Provozní technika- nástavba	14	1
63 42 L/502 Technickohospodářské a správní činnosti, nástavba	12	2
23 68 H/001 Automechanik	44	1
23 51 H/001 Zámečnick	14	4
26 53 H/001 Mechanik elektronických zařízení	13	1
41 55 H/003 Opravář zemědělských strojů	18	3
26 51 H/003 Elektrikář - silnoproud	0	0
36 57 E/005 Malířské, lakýrnické a natěračské práce	2	2
65 52 E/001 Kuchařské práce	3	1
29 54 E/003 Cukrářské práce	0	0
36 67 E/001 Zednické práce	3	1
69 53 H/003 Provoz služeb	19	2
28 61 H/005 Brusič skla	0	0
<b>Celkem</b>	<b>202</b>	<b>25</b>

## 11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním studiu učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2010)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	489	34	3	22	14,4
Německý jazyk	109	12	3	15	9,0

Pozn. Žáci studijního oboru 64 42 M/011 Management se učí oba cizí jazyky. Žáci učebního oboru 41 55 H/003 opravář zemědělských strojů nemají ve třetím ročníku žádný cizí jazyk.

**II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2010)**

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	5	0	2	3	0
Německý jazyk	4	2	2	0	0

- Přestože výuka anglického jazyka probíhá pod vedením nekvalifikovaných nebo částečně kvalifikovaných pracovníků, je na dobré úrovni. Dva vyučující si postupně doplňují požadovanou kvalifikaci (studium DPS a VŠ). Všichni vyučující se dále vzdělávají v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a aktivně pracují v předmětových komisích.

**12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti školy**

Vybavení školy informačními technologiemi je na velmi dobré úrovni. Škola má 161 počítačů, z toho 120 je umístěno v 6 odborných učebnách. Ty jsou využívány přednostně pro výuku výpočetní techniky a příbuzných předmětů, techniky administrativy a praxe. Zbývající kapacita počítačových učeben v době vyučování je využívána k výuce účetnictví, cizích jazyků apod.

Z celkového počtu 161 počítačů je 141 připojeno na internet. Z toho je 120 přístupných žákům.

Úroveň počítačové gramotnosti se ve škole zvyšuje díky zavádění elektronického zpracování evidence a klasifikace žáků a požadavkům na nutnost elektronické komunikace. Dále byla ve škole nainstalována interaktivní tabule a zakoupeny 2 zařízení typu eBeam, které učitelé využívají. Informace o prospěchu, rozvrhu, absenci je možno zjistit elektronicky.

**13. Údaje o pracovnících školy****I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2010)**

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	
		81/75	73,1/1,9	64,9	9,0*

\* do výpočtu nejsou zahrnuty vychovatelky Domova mládeže a internátu

**II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2010)**

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	4	10	22	35	7	5	50,1
z toho žen	0	9	11	8	1	1	46,1

**III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2010)**

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	Střední	základní
36	2	0	40	0

**IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2010)**

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
8	5	18	28	19

Podle započtené praxe

**V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2010)**

Předmět	Celkový počet hodin odůčených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Všeobecně vzdělávací předměty	299,75	197,75
Cizí jazyky	102	27
Odborné předměty	361,25	270
Odborný výcvik a praxe	832,5	658
<b>Celkem</b>	<b>1595,5</b>	<b>1152,75</b>

Nejsou započítány hodiny odučené v rámci odborného výcviku na smluvních pracovištích.

Personální změny ve školním roce:

- na školu nastoupil na začátku školního roku 1 nový pedagogický pracovník na odborný výcvik a v průběhu roku ještě jeden také na odborný výcvik.
- na smlouvu na dobu určitou nastoupili 2 pedagogové na plný úvazek a 5 pedagogů na zkrácený úvazek (důchodci a práce při rodičovské dovolené)
- ze školy odešli v průběhu a na konci školního roku celkem 4 zaměstnanci se smlouvou na dobu neurčitou pro nadbytečnost a 6 zaměstnanců se smlouvou na dobu určitou (důchodci a zkrácené prac. poměry) u 1 zaměstnance byla smlouva změněna na dobu neurčitou

## **14.Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků**

### 1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Gabriela Kuchařová – IVP CZU v Praze – dokončila 3. ročník bakalářského studia „Učitelství praktického vyučování“

Marek Vondráček - studující 4. roč. UP Olomouc, management sportu a trenérství

Petra Sudková – 2. ročník studia na Metropolitní univerzitě Praha (anglofonní studia)

Jaroslav Robovský - 1.ročník FF UP Olomouc – školský management

Jan Med – DPS Praha

### 2. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Zuzana Vodecká, Markéta Pokorná – Zvyšování kvalifikace pedagogických pracovníků (ANJ) – garant: Gymnázium Nbk, termín: leden 2010 – červen 2012

### **Akce pro celý sbor**

„Krizové situace ve výuce“ (Mgr. Marie Linhartová) – prosinec  
školení vyhlášky č. 50 – podle potřebného rozsahu oprávnění – leden

### **Příprava k nové maturitě**

Zadavatelé - Luboš Milý – dokončení

- Radek Jedlička, Stanislava Černá, Lenka Čepičková – rozšíření o PUP

Hodnotitelé - Petra Sudková, Petr Košvanec – dokončení

- všichni certifikovaní hodnotitelé – rozšíření o PUP

školní komisař – Radek Jedlička

### **Krátkodobé kurzy**

Černý E. se v průběhu měsíce února účastnil „Prezentací nových výrobních postupů“ – stavebniny Peřura-Nymburk

Vondráček, Vosejpková, Vrána - instruktor školního lyžování

Vondráček, Vosejpková - seminář moderní tělovýchovy

Vondráček, Vosejpková - instruktor školního snowbordingu

Benešová, Serbusová - Efektivní učení žáka se speciálními potřebami

Benešová, Serbusová, Frýdlová - Finanční gramotnost

Benešová, Serbusová - Romské dítě v české škole

Benešová, Serbusová - Židovská tradice

Soustružníková, Frýdlová - Klima třídy, motivace a lepší výsledky žáků na SŠ

Milý, Košvanec –Programování aplikací v jazyku PUTHON, CH srpen

Ing. Braun - Návrhy vedení VN , A-Z Elektrostav

Vodecká, Pokorná – 3. 3. 2011 – „Nácvik konverzace k maturitě - NEJ“  
(1denní seminář – Praha)

Vodecká - 1. 4. 2011 – „Nácvik písemného projevu – NEJ“  
(1denní seminář Praha)

- 9. 12. 2010 „Slovní zásoba a písňe ve výuce NEJ  
(1denní semináře nakladatelství Hueber)

Frcková, Svobodová - Nové trendy v moderním vaření IV.+ Hygienické minimum 16.2.2011  
školení Hradec Králové 16.2.2011

Frcková - Výživa s Petrem Havlíčkem a Poradce pro zdravou výživu (bude projednáno)

Bártl Miroslav- seminář tech. svařování

Wágner Jaroslav, Krejčík Pavel - obnova svař. zkoušek, prodloužení platnosti učitel.  
oprávnění

Černá – Předváděcí dny ve firmě MISAN s.r.o. v Lysé nad Labem  
součástí jsou odborné přednášky a ukázky práce na CNC strojích

Chvalovský – Odborné konzultace a semináře – středisko ZZN Kolín  
- Výživa rostlin, Ochrana rostlin, Osiva, Stroje a zařízení  
Problematika dotační politiky v zemědělství - regionální odbor MZe

Plavnický, Batík - únor a duben 2011 – školení klimatizací ISŠT Benešov

Všichni učitelé OV automechanik - květen 2011 – školení Jablotron, zabezpečovací systémy  
motorových vozidel

Batík – únor 2011 - SOUD Čáslav – projekt evropské vzdělanosti - SCANIA,BOSCH,  
AUTO ŠKODA

Všichni učitelé OV automechanik - školení o ESI Tronic firmy BOSCH – duben 2011

Štella 20. dubna seminář pájení DPS Pardubice ABE TEC s.r.o

Štella, Med, Loucký, Milý, Maršálek 25.května ABB - inteligentní instalace Nymburk  
ABB - Jabonec n. N.

Na DVPP bylo za školní rok vynaloženo Kč 107 220,-

## **15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **Zájmová činnost organizovaná školou**

Škola organizuje zájmové kroužky kondičního cvičení, turistiky, basketbalu, pěstování květin, vaření a stolničení. Kroužky jsou vedeny pedagogickými pracovníky Domova mládeže a účastní se jich přibližně 85 žáků.

Domov mládeže SOŠ a SOU Nymburk ve spolupráci s domovy mládeže z Poděbrad zorganizoval turnaj ve stolním tenisu, nohejbalu, dívčí kopané, vybíjené, basketbalu a orientační závod pro žáky, ubytované v těchto domovech. Všechny soutěže se žáci, ubytovaní v DM zúčastnili.

### **Mimoškolní aktivity**

Vyučující CJL zorganizovali návštěvy divadelních představení Městského divadla Mladá Boleslav a Hálkova divadla Nymburk. Celkem se zúčastnilo asi 330 žáků.

Ing. Matys zorganizoval zájezdy do pražských divadel pro žáky a zaměstnance školy. Vyučující zorganizovali zájezdy do Polska, Rakouska a Německa pro žáky, kteří studují německý jazyk .

Učitelé odborných předmětů zorganizovali více jak 20 jednodenních odborných exkurzí ( účast asi 600 žáků ).

Učitelé tělesné výchovy uspořádali podzimní turistický kurz, zimní lyžařský kurz a letní vodácký kurz.

## **Programy a projekty**

### **Modernizace dílen odborného výcviku SOŠ a SOU Nymburk**

Investiční projekt

Regionální operační program NUTS 2 Střední Čechy (ROP NUTS 2 SČ), prioritní osa 3, oblast podpory 3.2. Rozvoj měst – oblast vzdělávání

V rámci projektu budou stávající dílny pro odborný výcvik rekonstruovány a modernizovány a na volných pozemcích školy bude ke stávající budově přistaven nový přízemní pavilon. Pracoviště OV se přestěhují z pronajatých prostor výuky všech pracovišť do areálu SOŠ a SOU Nymburk.

Projekt byl schválen a začala jeho realizace.

Naše škola byla vybrána do Individuálního národního projektu UNIV 2 KRAJE – Proměna středních škol v centra celoživotního učení.

Vyhlašovatel projektu je MŠMT, řešitelem projektu je Národní ústav odborného vzdělávání. Projekt byl zahájen 1.8.2009. Škola vytvořila 2. vzdělávací program – IKT pro praxi.

### Spolupráce se zahraničními školami

V rámci evropského projektu „Automobilová diagnostika“ byl ve dnech 25.9. – 1.10.2010 realizován výměnný pobyt 10 žáků a 4 pedagogů ze školy BBS I Technik Kaiserslautern v Německu.

Nymburské učiliště je první školou tohoto zaměření ve Středočeském kraji, kde byl projekt realizován. Započatá spolupráce významně přispěje k integraci školy do systému evropského vzdělávání a jazykové gramotnosti našich žáků.

Ve spolupráci s klubem Basketbal Nymburk a.s. a Středočeským krajem realizuje škola projekt Basketbalového centra mládeže. Projekt byl zahájen 1.5.2010 a sdružuje 5 družstev chlapců. Škola poskytuje hráčům ubytování a stravování, vede a odpovídá za účetnictví projektu.

### Účast a umístění našich žáků v soutěžích odborných dovedností

#### SOUTĚŽE UČŇOVSKÉ MLÁDEŽE

##### **OBOR ZÁMEČNÍK**

22.-23.3. 2011, Třemošnice

Jednotlivci: 9. místo Tomáš Peterka a 18.místo František Launa.

##### **OBOR AUTOMECHANIK**

Listopad 2010

Václav Vondrášek – 2. místo soutěž Autosalon KOLA 2010

Vladislav Kalaš – 4. místo soutěž Autosalon KOLA 2010

Duben 2011

Václav Vondrášek – 2. místo krajské kolo soutěže Automechanik Junior v Mladé Boleslavi

Pavel Novák – 5. místo stejné soutěže

Květen 2011

Václav Vondrášek - 3. místo republikové finále Automechanik JUNIOR ve Vysokém n /J

Červen 2011

Václav Vondrášek - 6. místo v mezinárodním kole Automechanik JUNIOR v Brně

##### **OBOR MECHANIK ELEK. ZAŘÍZENÍ**

6. - 7. dubna 2011 SOD elektro slaboproud Hronov

3EE, Selichar, Gautsch.

**OBOR OPRAVÁŘ ZEM. STROJŮ**

4.-5.5.2011, Sušice

24. místo Stejskal.

4.-5.5.2011 Nový Bydžov

17. místo v jízdě zručnosti – Vojtěch Černý

**OBOR MALÍŘKÉ PRÁCE**

16.9.2010 Liberec – Smolík, Hynek, Baroň

Přehled sportovních akcí a umístění

říjen 2010 Přespolní běh Lysá n.L. 3.místo okres

3PA J.Čepeck, P.Náhlík, J. Vlček 3EE J.Horák, J. Špicar

listopad 2010 Šachy Nymburk 3.místo okres

3PA Tesař, P.Bui Buc, Z.Malý

průběžně Futsal Nymburk postup do 3.kola SFL

4.PA L.Kysel, R.Zelinka, Š.Táborský, 2.NE J.Košvanec, 3 PA R.Herzán,  
3 EE J.Horák, 3.DO P.Paclík, 1PA J.Zubák, 2EE J.Vavřík

průběžně Basketbal Nymburk 1.místo okres

3PA J.Čepeck,3 BS U.Benáček, 4MA M.Vomáčka, 2PA D.Kozák, 1MA R.Matějka. 2NE  
O.Kruliš, 2 AA O.Kruliš**OBLAST PREVENENCE tzv. SPJ**

MPP Střední odborné školy a Středního odborného učiliště realizovaný ve školním roce 2010/2011 vycházel z platných zákonů České republiky a z dalších platných právních norem vydaných MŠMT ČR. MPP navázal na předchozí MPP, které jsou v SOŠ a SOU Nymburk průběžně úspěšně realizovány již deset let (od roku 2000) pod názvem „Škola bez drog, aneb Kdo si hraje, nezlobí“. Garantem tohoto MPP je ředitel SOŠ a SOU Nymburk Ing.Jiří Hubálek.

Na realizaci MPP se podle svých možností podílela většina pracovníků naší školy. Do MPP školy byly zahrnuty nejen veškeré aktivity z oblasti výchovy mimo vyučování (VMV), ale naší snahou bylo, aby se problematika sociálně patologických jevů podle možností stala nedílnou součástí veškerých školních aktivit jak při výuce jednotlivých předmětů, výuce v odborném výcviku i v rámci výchovy mimo vyučování.

- Veškeré situace související s SPJ, jenž se ve škole vyskytly (a byly zjištěny) jsou zdokumentovány v „Deníku metodika prevence“ a lze konstatovat, že byly úspěšně vyřešeny.
- Pro všechny zúčastněné (vedení školy, žáky, učitele, zákonné zástupce žáků atd.) byly přínosem nejenom konkrétní akce (viz.další text), ale také možnost kontaktovat v podstatě kdykoli jak školního metodika prevence, tak výchovného poradce.
- Pokud se jedné o posouzení a vyhodnocení harmonogramu předem naplánovaných akcí, tak ve šk.roce 2010/2011 byl tento harmonogram realizován a byl průběžně doplňován o další zajímavé akce realizované na základě aktuálních nabídek. MPP školy byl tedy realizován podle plánu akcí školy. V průběhu roku byl tento program rozšiřován a přizpůsobován jak aktuálním potřebám školy, tak také na základě nabídek subjektů, které se problematikou prevence SPJ zabývají.

## 2) Aktivity pro žáky školy, oblast výchovy mimo vyučování (VMV) a aktivity v Domově mládeže (DM)

### **Pedagogické působení a výchovná činnost v Domově mládeže a internátu má za cíle:**

- Rozvoj žáků a studentů
- Rozvoj jejich učení a poznání
- Rozvoj verbální i neverbální komunikace
- Osvojování základních hodnot, na nichž je založena naše společnost
- Získávání osobní samostatnosti projevat se jako osobnost působící na své okolí
- Působení na vzdělání
- Vedení ke vhodnému využívání volného času
- Schopnost týmové spolupráce

V Domově mládeže se realizuje práce v různých kroužcích a spolupráce s výchovnými poradci, metodiky prevence, Pedagogickou-psychologickou poradnou, K-centrum

#### **Kroužky:**

- Výchovný kroužek, základy různých výtvarných technik (vedoucí Milada Blažková)
- Pěstování květin, vazba a estetická výchova (vedoucí: Monika Přeučilová)
- Čtenářský kroužek a klub mladého diváka (vedoucí: Monika Přeučilová, Eva Robovská)
- Kondiční cvičení a sportovní aktivity (vedoucí: Eva Robovská, Jaroslava Adamcová)
- Kroužek šití (vedoucí: Jaroslava Adamcová)
- Vaření a stolničení (vedoucí: Libuše Rozlivková)
- Výuka anglického jazyka (zajišťuje přes lektora Roberta Řeháka Eva Robovská)
- Aerobic
- Tvořivost, ruční práce (vedoucí: Mgr. Kateřina Landová)

#### **STUDIUM – školní kurzy**

- Samostudium u všech vychovatelek

- Školení – Celostátní konference pracovníků Domovů mládeže a internátů (12.-13.11.2010) – zúčastnily se vychovatelky (Přeučilová, Robovská)
- Školení a kurzy pro tento školní rok – dle nabídky Pedagogických a školních center

### **AKCE – konané pro studenty Domova mládeže školní rok 2010/2011**

#### **ZÁŘÍ**

- Seznamování 1.ročníky (město Nymburk, Poděbrady)
- Výuka AJ – září – březen

#### **ŘÍJEN**

- Adoptce na dálku (částka 4900 Kč) indickému chlapci na studia
- Sběr materiálů na vánoční výstavu

#### **LISTOPAD**

- Beseda se studentkami se zdravotní kosmetičkou
- Pomoc při rekonstrukci pokojů (linoleum)

#### **PROSINEC**

- 7.12. běh do schodů
- 13.12. besídka v divadle (SZŠ)
- Vánoční besídka a diskotéka
- Výzdoba všech prostor DM

#### **LEDEN, ÚNOR**

- Kurz první pomoci
- Pomoc při organizování maturitních plesů

#### **BŘEZEN**

- Turnaj ve florbale – 2. místo
- Turnaj ve stolním tenise – 2.místo

#### **DUBEN**

- Turnaj v bowlingu – 1.místo (v Poděbradech)
- Turnaj v bowlingu – 2.místo (v Nymburce)

#### **KVĚTEN, ČERVEN**

- Míčové hry na venkovních hřištích
- Pomoc při přípravě k maturitě

### *3) Aktivity pro zákonné zástupce žáků*

Vzhledem k charakteru školy (převážná většina žáků dojíždí a mnozí jsou ubytováni v DM) , do které zákonní zástupci žáků z větší části musí (v případě jejich zájmu školu navštívit) dojíždět je počet aktivit školy zaměřených na tuto skupinu poměrně malý, ale je snahou všech pracovníků školy vycházet zákonným zástupcům žáků vstříc v maximální možné míře.

Kontakt se školou a informace pro rodiče jsou realizovány zejména:

- prostřednictvím www stránek školy
- nově zavedena tzv. elektronická žákovská knížka
- elektronickou poštou (každý zaměstnanec má svoji e-mailovou adresu)
- telefonicky – žáci dostávají informace i o číslech služebních mobilních telefonů pracovníků školy
- 2x do roka se konají schůzky s rodiči žáků
- 2x do roka škola pořádá „Den otevřených dveří“
- 1x do roka v prostorách školy probíhá tzv. „Burza škol“
- po dohodě mají rodiče možnost setkat s konkrétním pracovníkem školy, nebo se zúčastnit jednání (např. výchovné komise), která se jejich dítěte dotýkají
- zákonní zástupci a další rodinní příslušníci žáků mohou konzultovat problémy svých dětí s výchovným poradcem a školním metodikem prevence

#### Spolupráce s zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, ÚP, soc. partnery a dalšími subjekty

Spolupráce se zřizovatelem probíhá na velmi dobré úrovni prostřednictvím schůzek, e-mailů, telefonátů a schránky EDD. Spolupráce se týká jak oblasti majetkové (správa majetku KÚ), tak finanční. Zároveň také probíhá spolupráce při řízení a organizaci vyučovacího procesu. Škola se řídí pokyny a směrnicemi KÚ a v případě nejasností se obrací s dotazy na jednotlivá oddělení KÚ, které poskytují škole konkrétní pomoc.

Poskytli jsme prostory pro umístění antén, monitorujících labský vodní systém v rámci protipovodňových opatření.

Škola prezentovala své výsledky na celostátních výstavách ŘEMESLA, ZEMĚDĚLEC a KOLA na výstavišti v Lysé nad Labem.

Ve spolupráci s několika firmami jsme zorganizovali jejich prezentaci na půdě naší školy, spojenou s nábořem zaměstnanců mezi našimi budoucími absolventy.

Spolupracujeme s Úřadem práce Nymburk na přípravě našich žáků ke vstupu do světa práce. Těžiště této činnosti bylo v besedách žáků vycházejících ročníků a žáků, kteří ukončí studium ve školním roce 2010/2011 s pracovníky úřadu.

Podílíme se na přípravě „Burzy škol“, kterou na půdě naší školy organizuje Úřad práce Nymburk.

### Aktivity školy

SOŠ a SOU Nymburk v loňském roce uspořádalo v rámci výstavy „KOLA“ v Lysé nad Labem soutěž automechaniků.

Škola v rámci dalších aktivit pronajímá sportovní halu zejména mládežnickým družstvům basketbalového klubu. V kulturním sále školy proběhly na podzim 2010 taneční kurzy. Sál byl dále v průběhu celého roku využíván různými firmami a organizacemi pro školení a jiné společenské akce.

Od března 2009 je SOŠ a SOU Nymburk držitelem akreditace pro školení profesních řidičů. V loňském roce proběhlo několik kurzů pravidelných školení. Dále proběhly pro veřejnost svářečské kurzy, kurzy Vyhlášky č.50, školení firem BOSCH a Jablotron, celý rok byla v činnosti stanice měření emisí automobilů.

V rámci odborného výcviku jsme uskutečnili řadu zakázek v mnoha oborech. Šlo především o obory elektro, strojní (zejména opravy automobilů a zemědělské techniky, výroba zámečnických a klempířských produktů), zednické a malířské práce. Žáci se v rámci výuky odborného výcviku podíleli na údržbě prostor školy. V rámci odborného výcviku spolupracujeme s cca 70-ti firmami, ve kterých žáci absolvují část výuky odborného výcviku a praxe např. TPCA Kolín, Linde-Wiemann, JDK Nymburk, Drupol Nymburk, Ford Poděbrady, Depo Nymburk, Jednota COOP Nymburk, AZ Elektrostav a další. V rámci této spolupráce si již firmy vychovávají své budoucí zaměstnance z řad budoucích absolventů školy.

Velmi úzká je spolupráce se základními školami regionu a to zejména formou besed při rozhodování žáků o dalším studiu.

Celoročně jsou školou pronajímány nevyužité prostory budovy Domova mládeže pro ubytování, případně jako kanceláře.

### **16.Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

Školení a zkoušky z vyhlášky 50/78 Sb. k získání odborné způsobilosti v elektrotechnice absolvovali žáci školy i cizí zájemci. Školení i zkoušky prováděli pedagogičtí pracovníci školy.

Od března 2009 je SOŠ a SOU Nymburk držitelem akreditace pro školení profesních řidičů. V loňském roce proběhlo několik kurzů pravidelných školení.

Dále proběhly pro veřejnost svářečské kurzy.

### **17.Výchovné a kariérní poradenství**

Tuto činnost vykonává výchovná poradkyně. Hlavní náplní její práce je:

- a) sledování žáků s vývojovými poruchami učení
- b) sledování žáků s vývojovými poruchami chování
- c) sledování žáků se sklony k záškoláctví
- d) organizace výchovných komisí
- e) konzultace a poskytování materiálů o možnostech dalšího studia
- f) konzultace a poskytování materiálů o možnostech zaměstnání
- g) registrace a vybavení přihlášek k nástavbovému studiu, studiu na vyšších odborných školách a vysokých školách
- h) spolupráce s PPP Nymburk

Pozn. Výchovné komise jsou svolávány v případě mimořádných výchovných problémů, velké nebo opakované neomluvené absence apod. Účastní se žák, případně jeho zákonný zástupce, třídní učitel, učitel odborného výcviku, výchovný poradce, zástupce vedení školy, sociální pracovník, případně pracovník pedagogicko-psychologické poradny.

Funkci výchovného poradce zastává Mgr. Jindra Soustružníková. Je absolventkou dvouletého studia výchovného poradenství na PedF UK Praha a vzdělávacího programu „Rozšíření kompetencí výchovného poradce bez speciálně pedagogického vzdělání v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením“. V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků absolvovala ve šk. roce 2010/11 seminář pro kariérové poradce a seminář Klíma třídy, motivace žáků.

Pro 1. ročníky nástavbového studia a první ročník střední odborné školy byly ve spolupráci s PPP Nymburk realizovány semináře o metodách učení.

Pro 3. ročník maturitního studia a 2. ročník nástavbového studia byla realizována exkurze na veletrh pomaturitního vzdělávání Gaudeamus.

Pro 4. ročníky maturitního studia byla realizována beseda se zástupci Fakulty informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové o možnostech studia na vysokých školách.

Pro pedagogické pracovníky byl realizován metodický den na téma Krizové situace ve výuce.

Spolupráce s PPP Nymburk probíhá také při tvorbě individuálních studijních plánů, při řešení problémů uvnitř třídních kolektivů a integraci žáků tělesně nebo mentálně postižených.

## **18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)**

Inspekční činnost ČŠI proběhla.

Termín inspekční činnosti: 15. – 18. únor 2011

### **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle příslušných vzdělávacích programů dle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném

vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Zjišťování a hodnocení postupného naplňování školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Monitoring zajištění připravenosti školy na maturitní zkoušku v roce 2011. Monitoring adaptace žáků v 1. ročníku středního vzdělávání.

### **Závěry, celkové hodnocení školy**

Činnost organizace je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Realizované vzdělávací programy jsou v souladu se zásadami a cíli platného školského zákona. Materiální i personální podmínky jsou na požadované úrovni a přispívají k úspěšné realizaci vzdělávacího programu i dobré připravenosti žáků. Škola umožňuje žákům rovný přístup ke vzdělávání. Školní poradenství, zajištění prevence a bezpečnosti při vzdělávání jsou funkční. Škola systematicky rozvíjí osobnost žáků a na požadované úrovni pečuje o žáky se speciálně vzdělávacími potřebami. Aktivity školy směřují k naplňování ŠVP smysluplně a v souvislostech podporují profilaci školy. Systém hodnocení a kontroly napomáhá naplňovat strategii školy a plnit stanovené cíle. Úspěšnost a výsledky žáků v odborném výcviku mají požadovanou úroveň. Přes snahu vedení školy i učitelů jsou úspěšnost a výsledky některých žáků nepříznivé zejména pokud se týká výsledků vzdělávání v povinných předmětech teoretického vyučování. Informační systém je vzhledem k velikosti školy funkční. Zdroje financování, s nimiž škola v hodnoceném období disponovala, umožnily vytvořit podmínky k realizaci ŠVP. Využívání prostředků státního rozpočtu přidělených na přímé výdaje na vzdělávání, na rozvojové projekty a prostředků zřizovatele je efektivní a v souladu s účelem poskytnutí i s vlastními záměry školy. Škola využívá vlastní zdroje a sponzorské dary pro zlepšení materiálních podmínek.

Další kontroly:

25.11.2010 Krajská hygienická stanice – kontrola učeben odborného výcviku pro elektro obory

11.2.2011 Kontrola plnění povinnosti škol a školských zařízení na úseku dodržování bezpečnostních předpisů s cílem zvyšování úrovně bezpečnosti a ochrany zdraví při práci.

30.5.2011 Krajská hygienická stanice – kontrola školní jídelny

## **19. Další činnost školy**

### **Školská rada**

K 1.1.2006 byla ustavena školská rada. Předsedou byla Ing. Jana Škorpíková, dalšími členy rady byli Lukáš Toman Paclt , Jaroslav Novák, Mgr.Blanka Doležalová, Vojtěch Batík a Mgr.Iva Hrubá. Mgr Ivu Hrubou nahradila po jejím odchodu ze školy Mgr. Jana Vosejpková. Od 7. 12. 2009 působí školská rada v novém složení

zástupci zřizovatele:	p.Stanislav Bohuslav p.Miloš Šindelář
zástupci pedagogického sboru	Mgr. Jana Vosejpková - předseda p. Vojtěch Batík
zástupci zák.zástupců žáků	pí.Magdalena Nová pí.Pavλίna Kupková

Školská rada se v loňském školním roce sešla 4 krát. Dne 21. 9. 2010 byla kooptována nová členka paní Lenka Kubíková jako zástupce rodičů žáků.Na svých zasedáních projednala a poté i schválila Klasifikační a Školní řád, Výroční zprávu školy. Členové byli seznámeni se stavem investičních akcí v areálu školy, s organizací státních maturit a počtem podaných přihlášek. Bohužel malý zájem o činnost Školské rady projevují zástupci rodičů žáků školy.

### **Sdružení rodičů a přátel školy**

Od roku 1991 pracuje na půdě naší školy Sdružení rodičů a přátel školy.

Složení rady: Modrová, Berounská, Reichlová, Kvapil, Sejkorová, Baloun, Holubová, Krulišová, Kupková, Šimonková, Kračmar.

Zasedání rady: celkem 5x za školní rok.

Program:

- 1/ požadavky týkající se žáků - příspěvky na dopravu do divadel nebo na poznávací zájezdy
  - příspěvky na učebnice pro soc. slabší žáky
  - odměny pro žáky za umístění v soutěžích
  - odměny pro žáky za dobrou práci nebo prospěch ve školním

roce

- příspěvek na maturitní plesy a maturity

- 2/ informace ředitele o chodu a plánech školy

Závěry:

- 1/ schváleno zvýšení příspěvku ze 150,- Kč na 170,- Kč

- 2/ schváleno hospodaření za rok 2010 – příjmy 98 257,44Kč

výdaje 97 427,- Kč

rozdíl +830,44,- Kč převeden do roku 2011

## 20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2010 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2011 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	65 902	3 756	30 430	1 709
2.	Výnosy celkem	65 975	3 829	30 512	2 281
z toho	příspěvky a dotace na provoz	57 749	0	26 430	0
	ostatní výnosy	8 226	0	4 082	0
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	73	73	15	572

### II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2010 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		5 928
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		41 331
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		41 211
	z toho	mzdové výdaje (platy a OP PP)	29 899
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		118
	z toho	33015-rozvojový program	102
		33026-maturitní zkoušky	16
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		16 338
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		11 334
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		5 004
	z toho	001-sportovní soutěže	4 343
		003-zahraníční spolupráce	12
		040-vrác.příjmy z pronájmu	649
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		80

<sup>1</sup>Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

**Komentář k ekonomické části:** Stručné zhodnocení ekonomické situace za dané období, včetně nově pořízených významných investic nebo dokončených velkých oprav. V případě, že PO skončila ve ztrátě, napsat stručné zhodnocení jejich příčin a navrhnout opatření k jejímu odstranění.

Informace o výsledcích kontrol hospodaření provedené orgánem kraje v přenesené působnosti, Českou školní inspekcí, Nejvyšším kontrolním úřadem, popřípadě informace o výsledcích kontrol provedených jinými kontrolními nebo inspekčními orgány.

Pokud není uvedeno v kapitole 15, napište jakým způsobem byly využity příspěvky získané z jiných zdrojů (tabulka – bod 5).

V roce 2010 jsme hospodařili s kladným hospodářským výsledkem, je třeba si uvědomit, že ekonomická situace státu nebyla pro hospodaření nijak jednoduchá. Dotace zřizovatele jsou poskytovány podle rozsahu pedagogické činnosti školy a jsou neustále kráceny.

Není zohledněn rozsah majetku, který škola spravuje. V současné době takto nadměrně zatěžují rozpočet budovy v Libici n/C.

Další nezanedbatelnou položkou zvyšující náklady na provoz školy je nájem budov pro odborný výcvik v ŽOS Nymburk, který činí 800 000,-Kč ročně.

Vedení školy zpracovalo projekt na výstavbu nového pavilonu pro přestěhování OV ze ŽOS a získalo touto cestou finance z EU. S výstavbou se začne začátkem roku 2011.

### **Investiční výstavba, opravy a údržba**

název akce	odsouhlaseno Kč	vyčerpano Kč
Oprava podlahy v kuchyni	900 000,-	898 896,-

Hospodaření doplňkové činnosti skončilo s kladným hospodářským výsledkem.

Na ekonomickém oddělení byla vykonána veřejnoprávní kontrola na hospodaření s veřejnými prostředky Krajským úřadem Praha a daňová kontrola Finančním úřadem Praha. Nebyly zjištěny žádné nedostatky.

## **21. Závěr**

**Zhodnocení činnosti školy, plnění dlouhodobých záměrů, předpoklady dalšího vývoje a úkoly k jeho zkvalitnění**

Vyrovnaní disparit mezi počty žáků v jednotlivých oborech vzdělávání a potřebou pracovníků v regionu

Trvale se daří naplňovat počty přijímaných žáků do učebních oborů automechanik a kuchařské práce.

Pokles v počtu žáků zaznamenáváme v oboru strojní mechanik, opravář zemědělských strojů, elektrikář silnoproud a mechanik elektronických zařízení. Obor provoz služeb nebyl již

zařazen do nové nabídky oborů. Dlouhodobě se nedaří nábor do oboru obráběč kovů a klempíř, přestože o jeho absolventy je také velký zájem.

Ze čtyřletých studijních oborů SOŠ se daří naplnit obor elektrotechnika, ve kterém však klesá úroveň přijímaných žáků. Trvale se nedaří naplňovat obor strojírenství, přestože absolventi na trhu práce chybějí. Přestává se dařit naplňovat obor ekonomika a podnikání.

Nábor do nástaveb pro absolventy učebních oborů se daří v denní i dálkové formě studia u oboru podnikání, ostatní obory se v tomto roce pro malý počet zájemců o studium nepodařilo otevřít.

Trvalým problémem nástavbového studia je velký počet žáků, kteří studium předčasně ukončí. Hlavní příčinou jsou studijní neúspěchy nebo odchod do zaměstnání ( z denního studia ).

Úkolem do budoucna je dále zlepšovat skladbu zájemců o studijní a učební obory a zapojit do tohoto procesu významné podniky v regionu.

Dalším úkolem je zmírnit pokles počtu žáků v průběhu studia. Toho chceme dosáhnout zvýšením atraktivnosti studia v důsledku modernizace vyučovacího procesu a prevencí výchovných problémů ve spolupráci s rodiči žáků, PPP a dalšími institucemi.

### Materiální zabezpečení výuky

Dlouhodobým záměrem je přestěhování dílen odborného výcviku do vlastních objektů v areálu školy. To vyžaduje značné finanční náklady. V minulosti byly do areálu školy umístěny všechny dílny pro výuku oborů automechanik, elektrikář silnoproud, mechanik elektronických zařízení a provoz služeb. V novém školním roce bude v pronajatých objektech ŽOS Nymburk probíhat jen výuka odborného výcviku strojních oborů.

Částečně bylo vyměněno osvětlení ve škole, v některých učebnách byly vyměněny židle a lavice, pokračovala modernizace pokojů domova mládeže výměnou oken a balkónových dveří. Proběhla částečná výměna opláštění a oken školy a zároveň proběhlo zateplení.

Hlavním úkolem v této oblasti je vybudování nových dílen pro odborný výcvik, aby mohl být ukončen přesun strojních oborů z pronajatých objektů do areálu školy.

Proběhla modernizace laboratoří pro výuku elektrotechnických měření .  
Byla vybudována nová cvičná kuchyňka pro příslušné učební obory.

### Personální zabezpečení výuky

Věkový průměr pedagogických pracovníků je poměrně vysoký, jak vyplývá z kapitoly 14. této zprávy. Jedním z dlouhodobých úkolů je tento nepříznivý stav změnit a nahradit učitele, odcházející do důchodu, perspektivními a plně kvalifikovanými pracovníky. Postupně se daří omlazovat učitele na úseku odborného výcviku. Problém s aprobovaností přetrvává především u anglického jazyka a matematiky. Věková struktura vychovatelů domova mládeže je ideální.

### Průběh vzdělávacího procesu

Průběh vzdělávacího procesu je hodnocen výstupy, tj. výsledky závěrečných zkoušek a maturitních zkoušek, začleněním absolventů do pracovního procesu nebo dalšího studia, výsledky vědomostních a dovednostních soutěží učebních oborů a dalšími evaluačními metodami.

Celkový počet žáků, skládajících maturitní zkoušky v jarním a následně podzimním termínu byl 102 z toho 24 zatím neprospělo.

Závěrečné zkoušky skládalo v řádném a zářijovém termínu 104 žáků. Z toho 15 prospělo s vyznamenáním, a 13 neprospělo.

Tento výsledek lze hodnotit jako průměrný zvláště u nástavbových oborů.

Chování žáků v učebních oborech a především docházka do školy je skutečným problémem chodu školy.

O zapojení absolventů do dalšího studia nebo o jejich zaměstnání nemáme přesné informace a tak jako určité měřítko slouží evidence absolventů na úřadech práce.

Žáci školy se zúčastňují ve svých oborech soutěží. Zvláště v oboru automechanik dosahují úspěchy opakovaně, což svědčí o dobré úrovni výuky. V ostatních oborech jsou výsledky soutěží průměrné a podprůměrné. Souvisí to především s nižším počtem žáků v těchto oborech a menší možností výběru vhodných kandidátů pro tyto soutěže. I přesto se snažíme žáky na soutěže posílat, aby získali více zkušeností.

Přes všechny problémy ve vzdělávání našich žáků je však třeba konstatovat, že se naši absolventi neztratí na trhu práce. Svědčí o tom nízký počet absolventů registrovaných na úřadech práce.

Datum zpracování zprávy: 30.9.2011

Ing. Jiří Hubálek  
ředitel SOŠ a SOU Nymburk

Datum projednání ve školské radě: 24.10. 2011

Mgr. Jana Vosejpková  
předseda