

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ, NYMBURK,
V KOLONII 1804

V Kolonii 1804, NYMBURK 288 46, tel.325512154, fax 325512764, e-mail: cop@copnb.cz

Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2013/2014

OBSAH:

1. Základní údaje o škole	..... str. 4
2. Charakteristika školy	..... str. 5
3. Školy a školská zařízení - členění	..... str. 7
4. Obory vzdělávání a údaje o žácích	..... str. 8
5. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	..... str. 10
6. Údaje o přijímacím řízení	..... str. 10
7. Údaje o výsledcích vzdělávání	..... str. 13
8. Hodnocení chování žáků	..... str. 15
9. Absolventi a jejich další uplatnění	..... str. 15
10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů	..... str. 16
11. Úroveň jazykového vzdělávání	..... str. 16
12. Úroveň inf. a počítačové gramotnosti	..... str. 17
13. Údaje o pracovnících školy	..... str. 17
14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně ved. pracovníků	..... str. 18
15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	..... str. 23

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	..... str. 36
17. Výchovné poradenství	..... str. 36
18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti, prov. ČŠI, příp. dalších kontrolách	..... str. 37
19. Další činnost školy	..... str. 38
20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	..... str. 39
21. Závěr	..... str. 41

1. Základní údaje o škole

Název školy: **Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Nymburk,**

V Kolonii 1804

Adresa: V Kolonii 1804, 288 46 Nymburk

Zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, Praha 5

Identifikátor ředitelství školy: 600 170 195 IZO: 14 451 026

Kontakty: tel.: 325 512 154, 325 512 182, 325 512 764

fax: 325 512 764, e-mail: cop@copnb.cz www: copnb.cz

Ředitel školy: Ing. Jiří Hubálek

Zástupce ředitele: Mgr. Jiří Ševčík

Současná školská rada má tyto členy :

za zřizovatele	Stanislav Bohuslav Miloš Šindelář
za pedagogický sbor	Jakub Vaníček Mgr. Jana Vosejpková
za zák. zástupce nezletilých žáků za zástupce zletilých žáků	Marie Najbrtová Viktor Čavoš

Předsedou školské rady je Mgr. Jana Vosejpková.

Poslední změna zařazení do rejstříku škol a školských zařízení se uskutečnila 9.12.2011

s účinností od 1.9.2012. Tato změna se týkala výmazu dobíhajícího oboru 69-53-H/003

Provoz služeb, nově zařazených oborů 28-58-H/01 Sklář – výrobce a zušlechťovatel skla, 66-51-H/01 Prodavač, 66-53-H/01, Operátor skladování a úpravy nejvyššího povoleného počtu žáků ve škole na 1300.

2. Charakteristika školy

Škola je příspěvkovou organizací.

Hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen zákonem č.561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.

Ve školním roce 2013/2014 SOŠ a SOU Nymburk sdružovala :

Střední školu – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen §57 zákona č.561 Sb., a prováděcími předpisy.

Domov mládeže – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen §117 zákona č.561/2004 Sb., a prováděcími předpisy. Poskytuje ubytování žákům škol, zřizovaných Středočeským krajem.

Internát – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen §117 zákona č.561/2004 Sb., a prováděcími předpisy. Poskytuje ubytování žákům škol, zřizovaných Středočeským krajem.

Školní jídelnu – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen §119 zákona č.561/2004 Sb., a prováděcími předpisy. Toto školské zařízení poskytuje v rámci hlavní činnosti také závodní stravování zaměstnancům škol a školských zařízení, zřizovaných Středočeským krajem.

Doplňková činnost školy:

1. ubytovací činnost
2. hostinská činnost
3. kvalifikační a rekvalifikační kurzy
4. autoškola

5. měření emisí motorových vozidel

Materiálně technické podmínky pro výuku:

Hlavní a doplňková činnost školy probíhá především v areálu školy V Kolonii.

Areál V Kolonii sestává ze dvou třípodlažních budov, ve kterých probíhá teoretické vyučování, jedenáctipodlažní budovy, která slouží k výuce odborného výcviku elektrooborů, praktickému vyučování maturitních oborů, výuce výpočetní techniky. V této budově je i domov mládeže, internát a školní jídelna. Prostory, nevyužité k výuce a výchově, jsou využity k doplňkové činnosti. Dalším objektem areálu je přízemní budova, ve které probíhá odborný výcvik oborů mechanik opravář motorových vozidel, opravář zemědělských strojů, strojní mechanik, klempíř, obráběč kovů. Tento objekt prošel v průběhu loňského školního roku kompletní rekonstrukcí včetně dodání nových strojů a zařízení v rámci projektu Modernizace dílen odborného výcviku. V rámci tohoto projektu byla v areálu školy dokončena stavba nové budovy, do které se přestěhovaly dílny odborného výcviku z objektu bývalé ŽOS Nymburk. V objektu bývalé ŽOS Nymburk nám zůstala pouze kovárna (v naší správě) na pozemku, který je ve vlastnictví Ministerstva dopravy ČR.

Posledním objektem areálu je tělocvična (hala BIOS), využívaná vedle výuky tělesné výchovy i k zájmové sportovní činnosti. Celý areál je škole svěřen do správy Středočeským krajem.

Sportoviště Veslák slouží k výuce tělesné výchovy a k zájmové sportovní činnosti. Od 30.3.2009 přešel areál do správy města Nymburk s tím, že může být dále školou využíván pro výuku tělesné výchovy.

Ke správě nám byly Středočeským krajem svěřeny budovy bývalého SOU zemědělského v Libici nad Cidlinou. Objekt není pro výuku využíván a stále se jedná o jeho prodeji nebo převodu na jiného uživatele.

Celkem má škola k dispozici 54 učeben, z toho 32 odborných včetně dílen pro výuku odborného výcviku. Kapacita domova mládeže a internátu je 380 lůžek.

Vzdělávací program školy:

Vzhledem k tomu, že pro střední školy postupně vstoupily v platnost rámcové vzdělávací programy, probíhala výuka ve všech oborech a ročnících již podle nově vytvořených ŠVP. V rámci inovace výuky škola v tomto roce pokračovala v realizaci projektů Partnerská spolupráce školy se zaměstnavateli v regionu – určený pro žáky v oborech strojních a elektro. Konkrétní údaje o vyučovaných oborech jsou obsahem kapitoly 4.

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu:

Vzdělávání v SOŠ a SOU rozvíjí vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání důležité pro osobní rozvoj jedince. Poskytuje žákům obsahově širší všeobecné vzdělání nebo odborné vzdělání spojené se všeobecným vzděláním a upevňuje jejich hodnotovou orientaci. Střední vzdělávání dále vytváří předpoklady pro plnoprávný osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení, pokračování v navazujícím vzdělání a přípravu na výkon povolání nebo pracovní činnosti

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2013)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola	014451026	1300	567	505	63,8	7,9

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2013)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110028007	300	97	0	4,7
Internát	110028040	80	4	0	0,8
Školní jídelna	110028015	1450	1036	106	14

Doplňkovou činnost zajišťovalo 8 zaměstnanců s plným nebo částečným úvazkem. V případě ubytovací činnosti, hostinské činnosti, měření emisí motorových vozidel, autoškoly a svářečské školy byly služby nabízeny široké veřejnosti do naplnění povolené kapacity.

Kvalifikační a rekvalifikační kurzy jsou nabízeny firmám, podnikatelům a nezaměstnaným pro obnovu, změnu nebo rozšíření kvalifikace. Doplňkovou činnost využilo krátkodobě nebo dlouhodobě cca 1700 - 1800 lidí.

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2013)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
23-41-M/01 Strojírenství	0	0	0
26-41-M/01 Elektrotechnika	48	2+0,5	19
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	25	1+0,5	17
64-41-L/51 Podnikání	53	1+2x0,5	27
23-43-L/51 Provozní technika	9	2x0,25	18
26-41-L/52 Provozní elektrotechnika	9	2x0,25	18
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
23-51-H/01 Strojní mechanik	30	0,33+0,5+0,5	23
23-56-H/01 Obráběč kovů	0	0	0
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	106	1+1+0,33+1	24
26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud	27	0,25+0,25+0,33+1	15
26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje	26	0,5+0,25+0,33	24
23-55-H/01 Klempíř	0	0	0
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	33	0,25+0,5+0,5	26

66-51-H/01	Prodavač	16	0,33+0,25	28
66-53-H/01	Operátor skladování	15	0,33+0,25	26
28-58-H/01	Sklář - výrobce a zušlechťovatel skla	0	0	0
29-51-E/01	Potravinářská výroba	30	4	8
36-57-E/01	Malířské a natěračské práce	23	0,5+0,5+0,5	15
36-67-E/01	Zednické práce	13	0,5+0,5+0,5	9
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	42	4	11
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání				
Celkem				
		505	28	18

Obory 23-41-M/01 Strojírenství, 23-55-H/01 Klempíř, 23-56-H/01 Obráběč kovů, 28-58-H/01 Sklář - výrobce a zušlechťovatel skla nebyly otevřeny pro malý počet zájemců o studium.

Žáci oborů s počtem tříd uvedených jako 0,xx jsou spojováni do celých tříd tak, aby výuka všeobecných, případně dalších předmětů probíhala společně při dodržení školních vzdělávacích programů. Průměr žáků na třídu je v těchto případech zkrácen.

II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v ostatních formách studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2013)

Kód a název oboru	Forma studia ¹	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	x			
23-43-L/51 Provozní technika	DK	8	x	x
26-41-L/52 Provozní elektrotechnika	DK	2	x	x
64-41-L/51 Podnikání	DK	52	x	x
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	x			
0	0	0	x	x
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání	x			
0	0	0	x	x
Celkem		62		

- V průběhu roku bylo přijato 27 žáků – 20 do 1. ročníku, 5 do 2. ročníku a 2 do 3. ročníku. Všichni na denní formu studia. Jednalo se převážně o opožděné žádosti o přijetí a přestupy z jiných škol.
- Cizí státní příslušníci – celkem 9 (Slovensko - 4, Ukrajina - 2, Moldavsko - 1, Vietnam - 2)
- Celkem 18 žáků /12 z toho denní forma vzdělávání/ dojíždí do školy z jiných krajů. Oficiální trvalé bydliště mimo kraj má celkem 29 žáků.

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2013)

Druh postižení	Počet integrovaných	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	50	-
Sluchové postižení	1	-
Zrakové postižení	0	-
Vady řeči	1	-
Tělesné postižení	3	-
Souběžné postižení více vadami	0	-
Vývojové poruchy učení a chování	44	-
Autismus	0	-

- V tabulce jsou uvedeni žáci speciálních tříd i individuálně integrovaní žáci
- Celkem 8 žáků se vzdělávalo podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho žádný žák nadaný ani se zdravotními důvody.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Kritéria pro přijímací řízení pro školní rok 2014/2015

Pro studijní i učební obory určené absolventům základních škol.

Základní kritérium - průměrný prospěch

v 1.pololetí 8.ročníku – 1,00 – 20 bodů ; 3,50 – 0 bodů

ve 2.pololetí 8.ročníku - 1,00 – 30 bodů ; 3,50 – 0 bodů

v 1.pololetí 9. ročníku - 1,00 – 40 bodů ; 3,50 – 0 bodů

Uchazeči s průměrem horším než 3,50 získají záporné body.

Bodová hranice pro přijetí podle základního kritéria bude stanovena po zpracování přihlášek na první kolo přijímacího řízení a dále vždy po zpracování přihlášek v dalších kolech.

Uchazeči, kteří nesplní základní kritérium mohou být přijati na základě individuálního posouzení pomocných kritérií.

Pomocná kritéria

- prospěch v jednotlivých profilových předmětech podle příslušného oboru

Pro nástavbové obory – denní forma studia

Základní kritérium - průměrný prospěch v 1.pololetí 3.ročníku učebního oboru 1,00 – 40 bodů ; 3,50 – 0 bodů

Uchazeči s průměrem horším než 3,50 získají záporné body

Bodová hranice pro přijetí podle základního kritéria bude stanovena po zpracování přihlášek na první kolo přijímacího řízení a dále vždy po zpracování přihlášek v dalších kolech.

Uchazeči, kteří nesplní základní kritérium mohou být přijati na základě individuálního posouzení pomocných kritérií.

Pomocná kritéria - osobní pohovor

- prospěch v jednotlivých profilových předmětech podle příslušného oboru

Pro nástavbové obory – dálková forma studia

Pomocné kritérium / v případě většího počtu zájemců než je kapacita oboru / - osobní pohovor

Pro zkrácené studium učebních oborů po absolvovaném maturitním studiu – denní forma studia

Základní kritérium - průměrný prospěch v 1.pololetí ve 4.ročníku maturitního studia 1,00 – 40 bodů ; 3,50 – 0 bodů

Uchazeči s průměrem horším než 3,50 získají záporné body

Bodová hranice pro přijetí podle základního kritéria bude stanovena po zpracování přihlášek na první kolo přijímacího řízení a dále vždy po zpracování přihlášek v dalších kolech.

Uchazeči, kteří nesplní základní kritérium, mohou být přijati na základě individuálního posouzení pomocných kritérií.

Pomocná kritéria - osobní pohovor

- prospěch v jednotlivých profilových předmětech podle příslušného oboru

**I. Údaje o přijímacím řízení do denního studia (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok
2014/2015 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2014)**

<u>Kód a název oboru</u>	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		<u>Počet tříd¹</u>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	pod- ných	klad ně vyří z.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
23-41-M/01 Strojírenství	0	0	0	0	0	0	0
26-41-M/02 Elektrotechnika	23	15	2	2	0	0	0,7
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	8	5	2	2	0	0	0,3
26-41-L/52 Provozní elektrotechnika	0	0	0	0	0	0	0
64-41-L/51 Podnikání	38	29	5	5	0	0	1,5
23-43-L/51 Provozní technika	3	3	5	4	0	0	0,5
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
23-51-H/01 Strojní mechanik	13	6	3	2	0	0	0,4
23-56-H/01 Obráběč kovů	2	0	0	0	0	0	0
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	43	31	33	30	0	0	1,3+1*
26-51-H/02 Elektrikář silnoproud	10	2	11	8	0	0	0,2+05*
26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje	6	0	3	3	0	0	0,5*
23-55-H/01 Klempíř	0	0	0	0	0	0	0
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	24	9	4	4	0	0	0,5
66-53-H/01 Operátor skladování	6	3	2	2	0	0	0,5
66-51-H/01 Prodavač	4	2	2	1	0	0	0,1
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce	6	2	2	2	0	0	0,4
36-67-E/01 Zednické práce	12	7	1	1	0	0	0,6
29-51-E/01 Potravinářská výroba	17	9	3	2	0	0	1
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	22	12	5	3	0	0	2
28-58-H/01 Sklář – výrobce a zušlechťovatel skla	1	0	0	0	0	0	0
<u>Celkem</u>	238	135	83	71	0	0	12

ve sloupci přijatí jsou uvedeny počty žáků, kteří potvrdili nástup

* třídy (skupiny) pro jednoleté zkrácené pomaturitní studium

II. Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2014/2015 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2014)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd¹	FS²
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou								x
26-41-L/52 Provozní elektrotechnika	2	1	4	4	0	0	0,25	DK
64-41-L/51 Podnikání	12	8	7	7	0	0	0,5	DK
23-43-L/51 Provozní technika	4	4	4	4	0	0	0,25	DK
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem								x
0								
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání								x
0								
Celkem	18	13	15	15	0	0	1	x

² FS – formu studia označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

Z jiného kraje bylo přijato k 1.9.2013 26 žáků/ z toho 21 v denní formě vzdělávání a k 1.9.2014 28 žáků/ z toho 23 v denní formě vzdělávání.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30.6.2014

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků k 30.6.	k 31.8.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
Žáci celkem	155	155
Prospěli s vyznamenáním	2	2
Prospěli	104	121
Neprospěli	49	32
- z toho opakující ročník		8
Průměrný prospěch žáků		2,85
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených		55,1/3,2
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem		
Žáci celkem	308	308
Prospěli s vyznamenáním	23	24
Prospěli	194	253
Neprospěli	91	31
- z toho opakující ročník		15
Průměrný prospěch žáků		2,75
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených		75,0/5,3

50 žáků nebylo hodnoceno v řádném termínu, k tomu 17 žáků mělo kombinaci neklasifikace a nedostatečných. Celkem 11 žáků mělo více než 2 nedostatečné. Někteří žáci se k uzavření klasifikace nebo opravným zkouškám nedostavili a řešili situaci opakováním ročníku, přestupem na jednodušší obor nebo ukončením studia.

II. Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
26 41 M/01 Elektrotechnika	12	0	11	1
64-41-L/51 Podnikání, nástavba, denní stud.	21	0	7	14
26-41-L/52 Provozní elektrotechnika, denní stud.	3	0	2	1
23-43-L/51 Provozní technika, denní stud.	2	0	2	0
64-41-L/51 Podnikání, nástavba, dálkové stud.	12	0	1	11
Celkem	50	0	23	27
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	42	8	27	7
23-51-H/01 Strojní mechanik	6	0	5	1
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	4	0	2	2
26 52 H/01 Elektromechanik pro stroje a zařízení	3	0	3	0
26-51-H/02 Elektrikář silnoproud	15	2	13	0
36-67-E/01 Zednické práce	-	-	-	-
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce	10	3	7	0
29-51-E/01 Potravinářská výroba	6	5	0	1
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	6	3	3	0
Celkem	96	14	62	20

Závěrečné zkoušky - po termínu ZZ v září může konat opravné zkoušky ještě 12 žáků z letošních absolventů (většinou žáci, kteří konali v září zkoušku poprvé).

Maturitní zkoušky – s výjimkou žáků nástavbového studia oboru podnikání lze považovat výsledky za dobré.

Někteří žáci si opravné maturitní zkoušky rozkládají na více termínů. Dosažené výsledky jsou proto jen dílčí a nelze vyhodnotit celkový prospěch do doby vykonání všech zkoušek.

8. Hodnocení chování žáků

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2014)

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště	371	34	22

Ve školním roce 2013/2014 bylo s žáky školy zahájeno 12 řízení o vyloučení (6x v prvním ročníku, 5x ve druhém ročníku a 1x ve třetím ročníku), dále pak 73 řízení o podmíněném vyloučení (41x v prvním ročníku, 21x ve druhém ročníku a 12x ve třetím ročníku). Nejčastějším důvodem byla neomluvená absence, vulgární chování a soustavné neplnění svých povinností. K těmto výchovným opatřením bylo v naprosté většině případů přistoupeno po vyčerpání nižších výchovných opatření. U některých žáků bylo správní řízení o udělení kázeňských opatření zastaveno z důvodu ukončení studia.

U žáků dálkového studia se chování nehodnotí.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště	51	4	2	7	38

převážně jde o žáky nástavbového studia, kteří v dalším studiu většinou nepokračují

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
116	23	1

V průběhu a na konci školního roku 7 žáků přestoupilo na jinou školu, 2 žáci přerušili studium, 14 žáků ukončilo po výzvě, 42 žáků ukončilo na vlastní žádost a 15 žáků na konci roku pro neúspěch.

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2014)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2012/2013	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2014
26 41 M/01 Elektrotechnika	19	1
64 41 L/51(524) Podnikání - nástavba	40	2
23 68 H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	33	3
41 55 H/01 Opravář zemědělských strojů	8	1
23 51 H/01 Strojní mechanik	7	0
26 51 H/02 Elektrikář - silnoproud	13	1
26 53 H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje	8	1
29 51 E/01 Potravinářská výroba (Cukrářské práce)	0	0
36 57 E/01 Malířské a natěračské práce	8	1
65 51 E/01 Stravovací a ubytovací služby (Kuchařské práce)	14	1
36 67 E/01 Zednické práce	6	0
Celkem	156	11

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním studiu učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2013)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	459	46	5	19	10,9
Německý jazyk	48	9	2	13	6,7

Pozn. Žáci studijního oboru Ekonomika a podnikání se učí oba cizí jazyky. Někteří žáci mají i maturitní seminář z cizího jazyka, ale u počtu žáků v daném jazyce jsou započítáni pouze jednou.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2013)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	8	1	7	0	0
Německý jazyk	3	3	0	0	0

- Přestože výuka anglického jazyka probíhá převážně pod vedením částečně kvalifikovaných pracovníků, je na dobré úrovni. Všichni vyučující se dále vzdělávají v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a aktivně pracují v předmětových komisích.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti školy

Vybavení školy informačními technologiemi je na velmi dobré úrovni. Škola má 140 stolních počítačů, z toho 95 je umístěno v 5 odborných učebnách. Ty jsou využívány přednostně pro výuku výpočetní techniky a příbuzných předmětů, písemné a ústní komunikace a praxe.

Zbývající kapacita počítačových učeben v době vyučování je využívána k výuce účetnictví, cizích jazyků apod. Zbylé stolní počítače jsou v kancelářích a kabinetech.

Kromě stolních počítačů je ve škole 30 notebooků pro žáky a 46 pro učitele. Notebooky pro učitele postupně nahrazují stolní počítače v kabinetech, které jsou určeny na dosloužení a následné vyřazení.

Ve škole je i bezdrátový přístup na internet - nezabezpečený pro žáky a zabezpečený pro zaměstnance.

Úroveň počítačové gramotnosti se ve škole zvyšuje díky zavádění elektronického zpracování evidence a klasifikace žáků, vedení třídní knihy v el. podobě a požadavkům na nutnost elektronické komunikace. Ve škole jsou nainstalovány 2 interaktivní tabule a zakoupeny 2 zařízení typu eBeam, které učitelé využívají. Škola vlastní 20 dataprojektorů. Informace o prospěchu, rozvrhu a absenci je možno zjistit elektronicky na webové stránce školy. Zvýšení počítačové gramotnosti učitelů se odehrává i prostřednictvím zapojení školy do projektu EU - peníze středním školám.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2013)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
111/113,3	47/45	70/68,3	66,5/1,8	55,3	8,1*

* do výpočtu nejsou zahrnuty vychovatelky Domova mládeže a internátu

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2013)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	8	10	22	23	7	1	47,2
z toho žen	0	7	14	8	0	0	46,6

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2013)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	Střední	Základní
35	4	0	31	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2013)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
15	8	8	25	14

Podle započtené praxe

V. Zajištění výuky učitelů s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2013)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učitelů s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Všeobecně vzdělávací předměty	240	142,5
Cizí jazyky	111	42
Odborné předměty	358	236,5
Odborný výcvik a praxe	586	387
Celkem	1295	811

Nejsou započítány hodiny odučené v rámci odborného výcviku na smluvních pracovištích, praktický výcvik v autoškole a výuka ve svářecí škole.

Nižší počet hodin odučených pedagogy s úplnou kvalifikací je způsoben tím, že část učitelů především odborných předmětů a odborného výcviku bude teprve absolvovat doplňkové pedagogické studium.

Personální změny ve školním roce:

- na školu nastoupili na začátku školního roku 3 pedagogičtí pracovníci (1x vychovatel pro DM, 2x odborný výcvik – automechanik) a v průběhu roku ještě dva (1x odborný výcvik - PedF, 1x asistentka vychovatele pro DM).
- ze školy odešlo v průběhu a na konci školního roku celkem 8 zaměstnanců (4x odchod do důchodu, 2x dohodou a 2x ukončení pracovního poměru na dobu určitou)

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Radka Slováková	studium Pedagogické fakulty UK - vychovatelství
Jana Hoblová	III. ročník maturitní studium SOŠ a SOU Nymburk
Richard Schmidt	studium DPS, bude zakončeno na podzim 2014 závěrečnou zkouškou
Zuzana Vodecká	18.7. 2014 – Mezinárodní jazykové zkoušky City and Guilds – úspěšné složení úrovně B2 Projekt IMPULS zvyšování kvalifikace angličtiny (ukončení 29.8. 2014) Průběžné studium anglického jazyka dle studijního plánu PedF UHK Hradec Králové

2. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Krátkodobé kurzy a školení

Martina Bartošová	KOSS Seminář hodnotitelů ústní části MZ z CZJ
Helena Benešová	Rozvoj čtenářské gramotnosti na středních školách Československo v letech 1945 – 1990 Seminář – 550. výročí mírových návrhů Jiřího z Poděbrad Školení – hodnotitel ústní maturitní zkoušky Aktuální metody a formy práce v hodinách ČJL
Jindra Bubeníková	Seminář Žáci se specifickými poruchami učení na základní a střední škole Konzultační seminář pro hodnotitele ústní zkoušky z ČJL
Jiří Braun	kurz ANJ, NEJ a ICT v rámci školy
Stanislava Černá	Školení předsedů maturitních komisí – 18.2.2014 Výukové dny v Misanu s.r.o. Lysá n. Lab. – každý měsíc
Jana Frcková	říjen 2013 – L. Náměstková, „Jak se najíst a nepřibrat“. prosinec 2013 – L. Náměstková – „Ryba na 100 způsobů“. únor 2014 – lázně Třeboň – „Vliv stravy na zdraví člověka“. červen 2014 – VISK – Praxí ke kvalitě - dvoudenní exkurze do Dolního Rakouska – kozí farma, výroba sýrů, zemědělská škola, zpracování zem. produktů
Jana Frýdlová	Sekty a jejich působení v ČR Inspirace pro rozvíjení čtenářské gramotnosti v hodinách ČJL Školení hodnotitele pro ústní mat. zkoušky z literatury
Jiří Hubálek	Školení ředitelů SPŠ – bezpečnost práce Čerpání podpory OPVK – ukončování projektů Výběrová školení
Petr Chvalovský	Seminář ZZN Polabí, a.s. – Ochrana a výživa rostlin
Dagmar Jarkovská	Celostátní setkání učitelů matematiky na SŠ, Pardubice.
Radek Jedlička	Studium angličtiny v jazykovce Skřivánek (zimní semestr B2/1, letní semestr B2/2, příprava + zkouška TOEIC) Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí 12.3.2014 Školení Jablotron 2.-3.4.2014
Jaroslava Koryntová	Jak pracovat s žáky E oborů Seminář s pracovníkem úřadu práce

Luboš Milý	<p>V rámci projektu Praxí ke kvalitě</p> <ul style="list-style-type: none"> - Metodika a tvorba odborných výukových materiálů -Praha - Systém a výuka na středních školách elektro, stavební Tábor, Jihlava - Přednášky na téma propojení a provázanost podniků a středních škol - Praha - Školení u firma Universal Robots –Exactec obsluha, programování a praktická úloha robotů UR5 a UR 10 v prostředí Linux - stáže ve výrobních firmách Automotive Light Jihlava, Motor Pal - Jihlava <p>Seminář na téma směry kybernetiky a robotiky a automatizace v současnosti</p>
Markéta Pokorná	<p>Projekt IMPULS zvyšování kvalifikace angličtiny (ukončení 29.8. 2014)</p> <p>14.11. 2013 Seminář Nj Wir sind dabei</p> <p>5.12. 2013 NJ Seminář – Wortschatz einmal anders</p> <p>24.3. 2014 školení Nová maturita NJ</p> <p>27.3. 2014 Veletrh Praha Linguashow</p> <p>17.6.2014 exkurze Praha – Královská cesta</p>
Pavel Semerád	<p>Seminář k výuce odborného jazyka na SŠ</p> <p>Účast v projektu rozvoje pedagogických pracovníků středních škol Středočeského kraje Praxí ke kvalitě:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 odborné semináře s tématy: projektová výuka, didaktika střední školy, klima třídy a školy, tvorba pracovních listů - 2 odborné exkurze v podnicích a školách regionu Plzeň a Jihlava - individuální odbornou stáž ve firmě Misan, s.r.o. Lysá nad Labem v délce 3 dnů
Hana Serbusová	<p>18.10.2013 Rozvoj čtenářství na SŠ – Praha</p> <p>7.11. 2013 Československo v letech 1945 – 1990</p> <p>1.11. 2013 Seminář 550. výročí mír.návrhů Jiřího z Poděbrad</p> <p>1.11. 2013 Projekt Spokojená škola – Nymburk</p> <p>6.3.2014 Aktivní formy a metody práce v hodinách ČJ – Praha</p> <p>19.2. 2014 Školení hodnotitelů ústní mat. zkoušky z literatury – Hradec Králové</p>
Renata Svobodová	<p>Školení 26.11 2013 a 25.3.2014 s názvem : Jak pracovat se žáky E – oboru.</p> <p>Školení IKT od 19.2.2014</p> <p>Školení o výživě 1.3.2014 FTVS</p>
Jiří Ševčík	<p>školení v rámci projektu UNIV3</p> <p>školení k zabezpečení maturitních zkoušek</p>
Jana Ševčíková	<p>Stará Praha</p> <p>Sekty</p> <p>Prahou současnou i minulou</p>

Březen 1938

- semináře pro vyučující žáků z oboru E pořádané školou

- Zuzana Vodecká 7.11.2013 – seminář NJ Rollenspiele
 5.12. 2013 Seminář NJ Wortschatz einmal anders
 31.3 2014 seminář k projektům Erasmus
 24.3. 2014 školení Nová maturita NJ
 27.3. 2014 Veletrh Praha Linguashow
 18.4.2014 pretestace k mezinárodním jazykovým zkouškám City and Guilds
 10. – 12.6 2014 návštěva nově zkontaktované školy v německém Wolfenbüttelu
 17.6.2014 exkurze Praha – Královská cesta
 29.8. 2013 Projekt IMPULS (angličtina po internetu) workshop
 Projekt IMPULS zvyšování kvalifikace angličtiny (ukončení 29.8. 2014)
- Jana Vosejpková Praxí ke kvalitě, červen, Rakousko , grantový projekt Podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků středních škol Středočeského kraje,
 Jak pracovat se žáky E oborů
- Antonín Vladimír školení pracovníků emisních stanic (systémy + značka)
- Bártl Vladimír Instruktor svařování - Dom-zo13 (Praha 7. 10. - 11. 10. 2013)
 Obsluha CNC obráběcích strojů (Nymburk 4. 11. 2013 - 30. 4. 2014)
 Seminář pro pracovníky ve svařování - Dom-zo13 (Praha 3. 12. 2013)
 Svářečský technik CWS ANB - Dom-zo13 (Praha 21. 1. 2014)
 Kurz a ověření znalostí v souladu s ČSN EN ISO 17637 - Dom-zo13 (Praha 26. 2. 2014)
 Seminář k nové normě ŠCN EN ISO 9606-1 - Dom-zo13 (Praha 18. 3. 2014)
 Školení obsluhy CNC stroje MAZAK - fi Mazak Praha a Nymburk 27. - 28. 3. a 8. 4. - 9. 4. 2014
- Černá Jana - semináře pro vyučující žáků z oboru E pořádané školou
- Černý Eduard - semináře pro vyučující žáků z oboru E pořádané školou
- Henzl Pavel Obsluha CNC obráběcích strojů (Nymburk 4. 11. 2013 - 30. 4. 2014)
 Školení obsluhy CNC stroje MAZAK - fi Mazak Praha a Nymburk - 27. - 28. 3. a 8. 4. - 9. 4. 2014
 Výukové semináře ve firmě Misan - Lysá n. L. - 4. 4., 7. - 9. 4., 28. 4., 6. 5. 2014
- Henzlová Irena - semináře pro vyučující žáků z oboru E pořádané školou

- Hoblová Jana - semináře pro vyučující žáků z oboru E pořádané školou
- Janevová Šárka - semináře pro vyučující žáků z oboru E pořádané školou
- Kuchařová Gabriela - semináře pro vyučující žáků z oboru E pořádané školou
Projekt - spec. potřeby žáků - ZŠ RAF (21. listopadu)
účast na 20. Mezinárodním veletrhu fiktivních firem (18. března)
- Maršálek Jiří školení EZS Jablotron
školení PŠIS - legislativa elektro, ochrana el. zařízení
školení Výrobní technologie Niehoff
výuková konference Elixír do škol, Hradec Králové akreditace MŠMT

výukový seminář Veletrh fyziky, Cheb, akreditace MŠMT
- Med Jan školení EZS Jablotron
školení PŠIS - legislativa elektro, ochrana el. zařízení
školení Výrobní technologie Niehoff
- Plavnický Zdeněk školení pracovníků emisních stanic (systémy + značka)
- Schmid Richard - semináře pro vyučující žáků z oboru E pořádané školou
- Skořepa Josef - semináře pro vyučující žáků z oboru E pořádané školou
- Suchánek František - semináře pro vyučující žáků z oboru E pořádané školou
- Štella Pavel školení EZS Jablotron
školení PŠIS - legislativa elektro, ochrana el. zařízení
školení Výrobní technologie Niehoff
- Vavruška Jaroslav - semináře pro vyučující žáků z oboru E pořádané školou
- Wagner Jaroslav Školení obsluhy CNC stroje MAZAK
Mazak Praha a Nymburk 27. - 28. 3. a 8. 4. - 9. 4. 2014
Výukové semináře ve firmě Misan (Lysá n. L. - 17. 9., 23. 9, 4. 11.,
10. 12. 2013, 28. 1., 21. 2., 17. 3., 24. 3., 13. 5., 13. 6. 2014

Na DVPP bylo za rok 2013 vynaloženo 81 169,- a za 1. pololetí roku 2014 27 059,-

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Zájmová činnost organizovaná školou

Škola organizuje zájmové kroužky jógy, vaření a stolničení, sportovní kroužek míčových her především pro žáky ubytované na Domově mládeže SOŠ a SOU Nymburk.

Ve spolupráci s DDM Nymburk jsme organizovali Elektrotechnický kroužek pro žáky základních škol.

Mimoškolní aktivity

Vyučující ČJL zorganizovali návštěvy divadelních představení Městského divadla Mladá Boleslav a Hálkova divadla Nymburk, návštěvy Městské knihovny Nymburk a Okresního soudu. Celkem se zúčastnilo asi 300 žáků.

Pověření zaměstnanci zorganizovali zájezdy do pražských divadel pro žáky a zaměstnance školy.

Pořádáme zájezdy do zahraničí. Ve školním roce 2013/14 se jednalo o zájezdy do Anglie, Německa a Itálie.

Spolupráce s Basketbal Nymburk – návštěva sportovních utkání.

Proběhly besedy s pracovníky Úřadu práce, finančních ústavů, probačními pracovníky, psychology, pracovníky vysokých škol a potenciálními zaměstnavateli absolventů.

Učitelé odborných předmětů zorganizovali více jak 25 jednodenních odborných exkurzí (účast asi 480 žáků).

Učitelé tělesné výchovy uspořádali zimní lyžařský kurz.

Spolupráce se základními školami v rámci OV.

Programy a projekty

Modernizace dílen odborného výcviku SOŠ a SOU Nymburk

Investiční projekt

Regionální operační program NUTS 2 Střední Čechy (ROP NUTS 2 SČ), prioritní osa 3, oblast podpory 3.2. Rozvoj měst – oblast vzdělávání

V rámci projektu byly stávající dílny pro odborný výcvik rekonstruovány a modernizovány a na volných pozemcích školy byl ke stávající budově přistaven nový dvoupodlažní pavilon. Pracoviště OV se přestěhovaly z pronajatých prostor výuky všech pracovišť do areálu SOŠ a SOU Nymburk.

Projekt byl v průběhu školního roku dokončen.

Inovace a zkvalitnění výuky

Projekt je financovaný z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost/ EU peníze středním školám, č. projektu CZ.1.07/1.5.00/34.0293

Cílem projektu je prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání na střední škole. Zkvalitnění a zefektivnění výuky bude dosaženo metodickým vzděláváním, podpůrnými kursy a mentoringem pedagogických pracovníků, tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce. Realizace klíčových aktivit zahrnuje vytvoření digitálních učebních materiálů pro vybrané tematické oblasti školy. Pro jejich tvorbu a následnou výuku v praxi je třeba zajistit nové výukové technologie a výpočetní techniku. K jejímu pořízení ze schváleného objemu rozpočtu byla realizována veřejná zakázka na dodávku těchto nových technologií. Rozpočet projektu činí 1,986.038,-Kč. Doba realizace byla od 1.9.2012 do 31.8.2014. Předpokládaná hodnota veřejné zakázky byla stanovena ve výši cca 1,181.583,- Kč bez DPH.

Projekt UNIV3

projekt byl realizován od 1. 3. 2012 do 31. 7. 2014.

Hlavním cílem projektu UNIV3 je zkvalitnit systém rekvalifikací širokou podporou procesu uznávání výsledků předchozího učení a modernizací procesu akreditací.

Naše škola se podílela ve 2. vlně na tvorbě 4 vzdělávacích programů pro profesní kvalifikace Montér hromosvodů, Montér točivých strojů, Strojní rytec a Rýsovač. Dále proběhlo na naší škole pilotní ověřování programu Obsluha CNC obráběcích strojů.

Projekt Partnerská spolupráce školy se zaměstnavateli v regionu

Hlavním cílem projektu je zlepšování podmínek pro výuku technických oborů a řemesel s možností uplatnění inovativních forem spolupráce školy se zaměstnavateli ve strojírenských a elektro oborech.

Náplní projektu bude spolupráce v oblasti praxe a teoretické výuky s firmou Misan s.r.o. a Maschinenfabrik Niehoff CZ s.r.o. Základem projektu je realizace výuky v rámci odborného výcviku s praxí na číslicově řízených strojích a možnost výuky CAM programování v řídicím systému Mazatrol.

Datum zahájení realizace projektu: 1. 3. 2012

Datum ukončení realizace projektu: 31. 8. 2014

Celková částka projektu: 3 328 608,46 Kč

Most vzdělávání, vědy a praxe

V projektu jsme partnerem SVÚM Čelákovice, který pro naše žáky pořádá výukové dny.

Basketbalové centrum mládeže

Ve spolupráci s klubem Basketbal Nymburk a.s. a Středočeským krajem realizuje škola projekt Basketbalového centra mládeže. Projekt byl zahájen 1.5.2010. Škola poskytuje hráčům ubytování a stravování, vede a odpovídá za účetnictví projektu. V současné době je do projektu zapojeno 15 mužstev tj. cca 230 hráčů ve věkové struktuře devět až devatenáct let.

Zateplení budov školy

Ve spolupráci se zřizovatelem byl podán projekt na zateplení budov školy (domov mládeže, jižní a severní pavilon) do výzvy č.35 Životní prostředí. Projekt byl schválen MŽP a bude realizován ve školním roce 2014/15.

Výstavba elektrotechnického výukového polygonu

Ve spolupráci s firmou AZ Elektrostav je na pozemku SOŠ a SOU budováno cvičné pracoviště pro praktickou přípravu žáků elektrotechnických oborů s možností výuky pro kvalifikaci, rekvalifikaci a celoživotní vzdělávání pracovníků oborů elektromechanik, elektrotechnik silnoproudých zařízení a pracovník pro energetická zařízení.

Spolupráce se zahraničními školami

Naše škola se již léta zajímá o partnerskou spolupráci v zahraničí a vyhledává školy podobného zaměření pro výměnu žáků především v oborech strojních a elektro.

Kromě BBS 1 Kaiserslautern bude od příštího školního roku naše škola spolupracovat s CGLS Wolfenbüttel v učňovských oborech zámečnick, elektrikář a opravář zemědělských strojů.

V tomto školním roce proběhly vzájemné návštěvy zástupců škol a byly sjednány podmínky další spolupráce na výměnných pobytech žáků v následujícím období.

Účast a umístění našich žáků v soutěžích odborných dovedností

SOUTĚŽE UČŇOVSKÉ MLÁDEŽE

Soutěž odborných dovedností oboru strojní mechanik

Ve dnech **18. - 19. března 2014** proběhlo na Integrované střední škole technické ve Vysokém Mýtě regionální kolo soutěže odborných dovedností pro žáky 3. ročníků učebního oboru **Strojní mechanik**.

Ve dvoudenním klání se mladí strojní mechanici utkali v plnění praktických úkolů a rovněž absolvovali test, ve kterém museli prokázat své teoretické znalosti.

Teoretická část obsahovala 10 otázek včetně testu. Otázky byly z technického kreslení, matematiky, technologie, lícování a bezpečnosti práce.

V praktické části byl zhotoven „Kloubový spoj“.

Naši školu reprezentovali dva žáci ze **3.CZ Schovánek Dominik (13. místo)** a **Holub Pavel (16. místo)**.

Soutěž odborných dovedností oboru elektrikář – silnoproud

Ve dnech 19. a 20. 3. 2014 se ve Střední průmyslové škole v Trutnově, Školní 101 konala Soutěž odborných dovedností oboru elektrikář – silnoproud.

Do Trutnova přijelo soutěžit celkem 12 škol ze sedmi krajů. Zastoupeny zde byly kraje Královéhradecký, Pardubický a Olomoucký, Kraj Vysočina, Jihomoravský a Středočeský kraj, jednou školou byla zastoupena i Praha. Každou školu reprezentovali vždy dva žáci

třetího ročníku výše uvedeného oboru. Naši školu zastupovali dva žáci ze **3.ES David Kozák (5. místo) a Denis Maixner (15. místo)**.

Soutěž sestávala z teoretické a praktické části. V praktické části žáci zapojovali rozvaděč a prováděli zapojení schodišťového vypínače s paměťovým relé. Teoretickou část tvořil test, jehož součástí byly otázky z oblasti elektrotechniky a bezpečnosti práce.

Soutěž odborných dovedností oboru

Mechanik elektronik

Soutěž odborných dovedností proběhla ve dnech 25. – 26. 3. 2014 na VOŠ a SŠSE , Novovysočanská 48/280, Praha 9 a soutěže se zúčastnilo celkem 14 dvoučlenných družstev.

Teoretická část - obsahovala 50 otázek. Soutěž obsahovala otázky z elektrotechniky, elektroniky a bezpečnosti práce. Nejlépe byly zodpovězeny otázky, které neobsahovaly výpočty. Nejhůře výpočet za pomoci vzorců. Čas na teoretickou část v délce 1 hodiny byl dostačující. Maximální možný zisk v teorii byl 84 bodů, nejméně 24 ze 100 možných.

V praktické části - zadání – Aktivní výhybka pro subwoofer a dva satelity.

Stanovený čas ke zhotovení 420 minut byl dodržen u 65% soutěžících.

Komise hodnotila dodržování zásad BOZ, mechanické zpracování, pájení, funkčnost, zapojení měřicího pracoviště.

V praktické části byl maximální počet 200 bodů.

Zadání teoretické a praktické části soutěže odpovídalo požadavkům pro obor Mechanik elektronických zařízení, Elektromechanik pro zařízení a přístroje a Elektrotechnik.

Naši školu reprezentovali žáci třídy **3.EE Martin Slavík (22. místo) a David Jouza (27. místo)**.

O zlatou kuklu společnosti SIAD

O zlatou kuklu společnosti SIAD, takový název nesl již druhý ročník soutěže ve svařování, kterou v úterý 25. března od 8 do 16 hodin pořádala Střední škola technická. Zúčastnilo se jí celkem 57 soutěžících ze 32 škol z devíti krajů České republiky.

Soutěž byla určena pro studenty druhých, třetích a čtvrtých ročníků denního studia, kteří absolvovali základní kurz ve svařování nebo tento kurz v současnosti absolvují, a současně nemají dokončené žádné předchozí vzdělání zakončené maturitní nebo závěrečnou zkouškou.

Soutěž probíhala ve třech kategoriích podle metody svařování, přičemž jednotlivých kategorií se mohl zúčastnit pouze jeden student z každé přihlášené školy. Jejich úkolem bylo nejprve absolvovat teoretický test zahrnující otázky z technologie svařování a bezpečnosti při svařování, a následně praktickou část.

V metodě svařování 135 (obloukové svařování tavící se elektrodou v aktivním plynu) se zúčastnilo 32 žáků. Naši školu v této metodě reprezentoval žák **3.CZ Nikolae Bostan** a umístil se na 13.místě.

V metodě 111 (svařování el. obloukem obalovanou elektrodou) se účastnilo 9 žáků a na 7.místě se umístil náš žák třídy **2.DO Tomáš Moraveček**.

Třetí metodou bylo tavné svařování kyslíko-acetylenovým plamenem .

V celkovém pořadí se naše škola umístila na 11. místě se 154 body ze 32 škol.

Automechanik Junior 2014

Dne 28. 3. 2014 proběhlo na Integrované střední škole technické v Benešově krajské kolo soutěže Automechanik Junior 2014, kterého se zúčastnilo devět středních škol ze Středočeského kraje. Každá škola nominovala podle počtu žáků oboru vzdělání mechanik opravář motorových vozidel jednoho až dva soutěžící.

Mladé automechaniky čekala teoretická a praktická část. V teorii soutěžící vyplňovali test na počítači se 150 otázkami a poznávali různé díly automobilů. Největší důraz byl kladen na praktickou část, kde soutěžící na osmi pracovištích prováděli konkrétní opravy, diagnostiku a seřízení automobilů. Rozhodčí na jednotlivých pracovištích byli pedagogové

zúčastněných středních škol a pedagogové ISŠT Benešov. Jako hlavní rozhodčí byl zvolen pan Vladimír Antonín, vedoucí učitel SOŠ a SOU Nymburk.

Vítězem krajského kola Automechanik Junior 2014 se stal se 453 body domácí Zdeněk Svoboda, **druhé místo obsadil Dominik Pavlíček z SOŠ a SOU Nymburk** a na třetí příčce se umístil Petr Kolembář ze SOŠ a SOU dopravní Čáslav.

Vítězstvím v soutěži si Zdeněk Svoboda (ISŠT Benešov) a Dominik Pavlíček (SOŠ a SOU Nymburk) zajistili postup do celostátního kola, které se uskuteční 28. – 30. dubna 2014 v Service Training Center Škoda Auto v Mladé Boleslavi - Kosmonosích.

20. ročník celostátního finále soutěže Autoopravář junior 2014
28. – 30. dubna 2014

v prostorách

Service Training Center ŠKODA AUTO a.s., Kosmonosy

a

Servisního centra ŠKODA AUTO a.s., Kosmonosy

V termínu 28. - 30. dubna 2014 se v prostorách společnosti ŠKODA AUTO a. s. Mladá Boleslav uskutečnil 20. ročník celostátního finále soutěže odborných znalostí a dovedností Autoopravář junior 2014 ve čtyřech kategoriích Automechanik, Karosář, Autolakýrník a Autotronik.

Naši školu reprezentoval v kategorii automechanik **žák 3AA Dominik Pavlíček, který ve velké konkurenci obsadil krásné 7. místo.**

AUTOMOBILEUM 2014 v Hlušicích

V úterý 6. 5. 2014 se do výukového centra Hlušice sjeli žáci třetích ročníků automobilních oborů z Hronova, Holic, Rychnova nad Kněžnou, Hradce Králové a Nymburka, aby poměřili síly v řídičských dovednostech.

Soutěž se skládala ze sedmi disciplín. Výměna žárovek a všech kol na vozidle se započítávala do týmové soutěže. Test z pravidel silničního provozu, jízda na kluzné ploše, parkování do podélného směru, couvání s přívěsem a otáčení vozidla v kruhu byly soutěže individuální.

Naši školu reprezentovali žáci třídy 3.AA – Jakub Krátký, Tomáš Pospíchal, Zdeněk Sochůrek a Jiří Brychší z 3.AB.

V týmové soutěži naše družstvo skončilo na 4. místě.

V soutěži jednotlivců se Jakub Krátký umístil na skvělém 2. místě.

Přehled sportovních akcí a umístění

září	atletika Corny	Nymburk	3. místo
září	pohár J. Masopusta	Nymburk	2. místo
říjen	přespolní běh	Lysá n.L.	4.místo
listopad	šachy	Nymburk	3. místo
říjen – březen	SŠ futsalová liga	Nymburk	postup do 4. kola
duben	basketbal	Nymburk	2. místo okres

Oblast prevence tzv. SPJ

Minimální preventivní program (MPP) byl realizován opět na základě harmonogramu akcí školy pro šk. rok 2013/2014. V jeho průběhu byl tento MPP rozšiřován a přizpůsobován jak aktuálním potřebám školy, tak také na základě nabídek subjektů, které se problematikou prevence SPJ zabývají. Proti minulému období se zlepšila spolupráce s pracovníky VÚ Kutná Hora, jehož klienti jsou žáky učebních oborů naší školy. Velkým přínosem v oblasti prevence SPJ je stejně jako v roce minulém skutečnost, že od 1.10.2010 ve škole působí Basketbalové centrum mládeže, které vzniklo díky iniciativě mnohonásobného mistra republiky ČEZ BASKETBALL Nymburk.

Z pohledu sociálně patologických jevů jsou stále ve všech třídách (od prvních ročníků, tedy od žáků ve věku 15 let) nejvýznamnějším rizikem a skutečným problémem neomluvená absence a jevy které jsou s ní spojené (záškoláctví, nikotinismus, konzumace a distribuce OPL).

Ve školním roce 2013/2014 bylo žákům školy v přímé souvislosti s neomluvenou absencí, nebo v souvislosti se svévolným opuštěním školy v době vyučování uděleno několik desítek důtek ředitele školy a několik podmíněných vyloučení.

Oproti tomu tzv. „měkké drogy“ a alkohol byly důvodem k podmíněnému vyloučení, nebo k ukončení studia, pouze v ojedinělých případech (a prokázaných testem na přítomnost OPL ve slinách). V menší míře se setkáváme se závislostí na činnostech (např. na hracích automatech), s tzv. „šikanou“ (zejména „verbálního“ charakteru) a s drobnými krádežemi. Veškeré tyto nežádoucí formy chování ale žáci získávají již během své předchozí povinné školní docházky na ZŠ.

Výskyt a konzumace tabákových výrobků, alkoholu a OPL jsou spojeny spíše s volným časem studentů, s jejich seskupováním v neformálních skupinách (partách), kde naši žáci hledají jisté „dobrodružství“, „seberealizaci“ a hlavně „uznání od druhých“.

Škola z prostředků SRPŠ zakoupila dalších deset sad na testování přítomnosti THC a dalších OPL ve slinách. Tyto sady jsou k dispozici ve škole, na domově mládeže a na pracovišti OV.

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) nabízí pro žáky a jejich zákonné zástupce z možnost konzultací při řešení potíží a problémů v oblasti SPJ (ale také v oblasti kariérního poradenství, vztahových i rodinných potíží atp.). Tým ŠPP tvoří výchovný poradce, metodik prevence a třídní učitel žáka. V případě potřeby se do práce ŠPP zapojuje ředitel školy, jeho zástupce, další učitelé žáka a (v případě potřeby odborných konzultací atp.) také další subjekty.

Ve škole mají žáci k dispozici informační panely a klasickou „schránku důvěry“, umístěnou na hlavní chodbě školy. Mnohem více jsou dotazy a připomínky žáků doručovány v elektronické podobě. Na všech materiálech se vztahem k dané problematice je vždy uvedeno číslo mobilního telefonu školního metodika prevence. Tyto údaje jsou studentům i jejich rodinným příslušníkům sdělovány v rámci třídnických hodin a při dalších vhodných příležitostech.

Krizový plán školy je součástí MPP je (mimo mnoha dalších příloh) „Krizový plán školy“, jehož obsahem je přehledný a podrobný návod pro pracovníky školy jak postupovat v případě

mimořádné situace v oblasti SPJ. Tento plán je průběžně aktualizován v návaznosti na změny příslušných právních předpisů a norem.

Pokud jde o definování oblastí v rámci SPJ, bude se škola i nadále primárně zaměřovat zejména na oblast prevence a řešení záškoláctví a na tzv. nikotinismu. Nedílnou součástí MPP budou ale nadále také oblasti prevence tzv. „lehkých drog“, problematika tzv. „elektronické šikany“, nelátkových závislostí, tzv. „šikany“, stalkingu a dalších nežádoucích forem jednání a chování.

Výše uvedené skutečnosti jsou základními východisky pro práci školy v oblasti SPJ v dalších letech.

Aktivity pro žáky školy, oblast výchovy mimo vyučování (VMV) a aktivity v Domově mládeže (DM)

Personální obsazení:

Bc. Radka Slováková, Monika Přeučilová, Mgr. Kateřina Landová, Lenka Sunegová, Mgr. Jana Vosejpková, Mgr. Bořek Černý

Cíle:

vedení studentů k hodnotnému využívání volného času

rozvoj verbální a neverbální komunikace

osvojování základních morálních hodnot

rozvoj učení a poznávání

motivace ke vzdělávání

rozvoj estetického vnímání

Domov mládeže spolupracuje s výchovnou poradkyní, metodikem prevence a občanským sdružením Semiramis.

Školení v rámci CŽV akreditované MŠMT:

Celostátní konference pracovníků DM: Bc. Radka Slováková, Monika Přeučilová, Mgr. Jana Vosejpková, Mgr. Bořek Černý

Rizikové chování mládeže: Mgr. Kateřina Landová, Lenka Sunegová

Dále se vychovatelé vzdělávali v rámci samostudia.

Akce konané pro ubytované studenty:

Akce cyklické:

pravidelná účast na sportovních turnajích organizovaných DM Jitřenka Poděbrady - sálová kopaná, florbal, vybíjená, badminton, florbal

zájezdy na divadelní představení

zájezdy na sportovní utkání týmu Basketball Nymburk

Akce jednorázové:

návštěva Městské knihovny

výlety po okolí

návštěva Vodního světa Kolín

besedy na různá témata

výroba adventních věnců a vánoční výzdoba

turnaj ve stolním tenise

turnaj ve florbale

turnaj ve stolním fotbale

origami

velikonoční výzdoba

běh do schodů

Akce pravidelné, zájmové:

kroužek vaření

joga

Pro nezájem studentů se nekonalo doučování z matematiky a čj, aerobik, výuka aj a kroužek PC.

Aktivity pro zákonné zástupce žáků

Vzhledem k charakteru školy (převážná většina žáků dojíždí a mnozí jsou ubytováni v DM) , do které zákonní zástupci žáků z větší části musí (v případě jejich zájmu školu navštívit) dojíždět je počet aktivit školy zaměřených na tuto skupinu poměrně malý, ale je snahou všech pracovníků školy vycházet zákonným zástupcům žáků vstříc v maximální možné míře.

Kontakt se školou a informace pro rodiče jsou realizovány zejména:

- prostřednictvím www stránek školy
- zavedena tzv. elektronická žákovská knížka
- elektronickou poštou (každý zaměstnanec má svoji e-mailovou adresu)
- telefonicky – žáci dostávají informace i o číslech služebních mobilních telefonů pracovníků školy
- 2x do roka se konají schůzky s rodiči žáků
- 2x do roka škola pořádá „Den otevřených dveří“
- 1x do roka v prostorách školy probíhá tzv. „Burza škol“
- po dohodě mají rodiče možnost setkat s konkrétním pracovníkem školy, nebo se zúčastnit jednání (např. výchovné komise), která se jejich dítěte dotýkají
- zákonní zástupci a další rodinní příslušníci žáků mohou konzultovat problémy svých dětí s výchovným poradcem a školním metodikem prevence

Spolupráce s zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, ÚP, soc. partnery a dalšími subjekty

Spolupráce se zřizovatelem probíhá na velmi dobré úrovni prostřednictvím schůzek, e-mailů, telefonátů a schránky EDD. Spolupráce se týká jak oblasti majetkové (správa majetku KÚ), tak finanční a oblasti projektů EU. Zároveň také probíhá spolupráce při řízení a organizaci vyučovacího procesu. Škola se řídí pokyny a směrnicemi KÚ a v případě nejasností se obrací s dotazy na jednotlivá oddělení KÚ, které poskytují škole konkrétní pomoc.

Poskytli jsme prostory pro umístění antén, monitorujících labský vodní systém v rámci protipovodňových opatření.

Škola prezentovala své výsledky na celostátních výstavách ŘEMESLA, ZEMĚDĚLEC a KOLA na výstavišti v Lysé nad Labem.

Ve spolupráci s několika firmami jsme zorganizovali jejich prezentaci na půdě naší školy, spojenou s náborem zaměstnanců mezi našimi budoucími absolventy.

Spolupracujeme s Úřadem práce Nymburk na přípravě našich žáků ke vstupu do světa práce. Těžiště této činnosti bylo v besedách žáků vycházejících ročníků a žáků, kteří ukončí studium ve školním roce 2014/2015 s pracovníky úřadu.

Zúčastňujeme se setkání středních a základních škol, které organizuje na své půdě Úřad práce. Podílíme se na přípravě „Burzy škol“, kterou na půdě naší školy organizuje Úřad práce Nymburk.

Aktivity školy

SOŠ a SOU Nymburk v loňském roce uspořádalo v rámci výstavy „KOLA“ v Lysé nad Labem soutěž automechaniků a poté krajské kolo tohoto učebního oboru.

Škola v rámci dalších aktivit pronajímá sportovní halu zejména mládežnickým družstvům basketbalového klubu. Kulturní sál byl v průběhu celého roku využíván různými firmami a organizacemi pro školení a jiné společenské akce. Zároveň v sále probíhaly besedy pro žáky školy a školní maturitní ples.

Žáci školy se podíleli na charitativních akcích:

Srdíčkové dny - obecně prospěšná společnost Život dětem

Svátek s Emilem - nadační fond Emil

Od března 2009 je SOŠ a SOU Nymburk držitelem akreditace pro školení profesních řidičů. V loňském roce proběhlo několik kurzů pravidelných školení a kurzy pro uchazeče z úřadu práce. Dále proběhly pro veřejnost svářečské kurzy, kurzy Vyhlášky č.50, školení firem BOSCH, Jablotron a AZ Elektrostav, kurzy měření emisí.

V rámci odborného výcviku jsme uskutečnili řadu zakázek v mnoha oborech. Šlo především o obory elektro, strojní (zejména opravy automobilů a zemědělské techniky, výroba zámečnických a klempířských produktů), zednické a malířské práce, kuchařské a cukrářské práce. Žáci se v rámci výuky odborného výcviku podíleli na údržbě prostor školy. V rámci odborného výcviku spolupracujeme s cca 70-ti firmami, ve kterých žáci absolvují část výuky odborného výcviku a praxe např. AZ Elektrostav, Niehoff, Misan, Linde-Wiemann, JDK Nymburk, Ford Poděbrady, Jednota COOP Nymburk a další. V rámci této spolupráce si již firmy vychovávají své budoucí zaměstnance z řad budoucích absolventů školy.

Škola má ve své režii provoz bufetu v prostorách školy.

Velmi úzká je spolupráce se základními školami regionu a to zejména formou besed a jejich exkurzí na naší škole (učební dopoledne v odborném výcviku). Ve spolupráci s DDM realizujeme kroužek elektro pro žáky ZŠ.

Celoročně jsou školou pronajímány nevyužité prostory budovy Domova mládeže pro ubytování, případně jako kanceláře.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Od března 2009 je SOŠ a SOU Nymburk držitelem akreditace pro školení profesních řidičů. V loňském roce proběhlo 7 kurzů pravidelných školení a 3 kurzy pro získání průkazu profesních řidičů (90 účastníků).

Dále proběhly pro veřejnost svářečské kurzy (10 účastníků), přezkoušení a doškolení svářečů (282 účastníků) a úřední zkoušky ze svařování (8 účastníků). Ve stanici měření emisí jsme pořádali 3 kurzy měření emisí (9 účastníků).

V rámci projektu UNIV3 absolvovalo kurz profesní kvalifikace Obsluha CNC obráběcích strojů 8 účastníků.

Škola je autorizovanou osobou pro celkem 14 profesních kvalifikací.

Škola realizovala kurzy vypsané ÚP Středočeského kraje na školení profesních řidičů.

17. Výchovné a kariérní poradenství

Tuto činnost vykonává výchovná poradkyně. Hlavní náplní její práce je:

- a) sledování žáků s vývojovými poruchami učení
- b) sledování žáků s vývojovými poruchami chování
- c) sledování žáků se sklony k záškoláctví
- d) organizace výchovných komisí
- e) konzultace a poskytování materiálů o možnostech dalšího studia
- f) konzultace a poskytování materiálů o možnostech zaměstnání
- g) registrace a vybavení přihlášek k nástavbovému studiu, studiu na vyšších odborných školách a vysokých školách
- h) spolupráce s PPP Nymburk

Výchovné komise jsou svolávány v případě mimořádných výchovných problémů, velké nebo opakované neomluvené absence apod. Účastní se žák, jeho zákonný zástupce, třídní učitel, učitel odborného výcviku, výchovný poradce, zástupce vedení školy, metodik prevence sociálně patologických jevů, případně sociální pracovník či pracovník pedagogicko-psychologické poradny.

Funkci výchovného poradce zastává Mgr. Jindra Bubeníková. Je absolventkou dvouletého specializačního studia výchovného poradenství na PedF UK Praha a vzdělávacího programu „Rozšíření kompetencí výchovného poradce bez speciálně pedagogického vzdělání v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením“. V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků absolvovala ve šk. roce 2013/14 seminář „Žáci se specifickými poruchami učení na základní a střední škole“. Pravidelně se účastní pracovních schůzek výchovných poradců v Pedagogicko- psychologické poradně Středočeského kraje.

Spolupráce s PPP Nymburk probíhá také při tvorbě individuálních studijních plánů, při řešení problémů uvnitř třídních kolektivů a integraci žáků se zdravotním nebo sociálním znevýhodněním.

Pro první ročníky maturitních oborů byl realizován program „Jak se efektivně učit?“; pro vyučující ve třídách oborů E pak program „Jak pracovat se žáky oborů E?“

Pro 3. ročník maturitního studia a 2. ročník nástavbového studia se uskutečnila exkurze na veletrh pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

Inspekční činnost ve školním roce ČŠI proběhla dne 13. června 2014.

Předmětem kontrolní činnosti byla státní kontrola vybraných ustanovení zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona se zaměřením na konání maturitní zkoušky.

Kontrolou nebylo zjištěno porušení právních předpisů v žádném z kontrolovaných bodů.

Další kontroly neproběhly.

19. Další činnost školy

Školská rada

K 1.1.2006 byla ustavena školská rada. Předsedou byla Ing. Jana Škorpíková, dalšími členy rady byli Lukáš Toman Paclt , Jaroslav Novák, Mgr.Blanka Doležalová, Vojtěch Batík a Mgr.Iva Hrubá. Mgr. Ivu Hrubou nahradila po jejím odchodu ze školy Mgr. Jana Vosejpková.

Současná školská rada má od doplňovacích voleb 3. 9. 2013 tyto členy :

za zřizovatele	Stanislav Bohuslav Miloš Šindelář
za pedagogický sbor	Jakub Vaníček Mgr. Jana Vosejpková
za zák. zástupce nezletilých žáků	Marie Najbrtová
za zástupce zletilých žáků	Viktor Čavoš

Předsedou školské rady je Mgr. Jana Vosejpková.

V tomto školním roce se školská rada sešla 3krát. Projednala a schválila školní a klasifikační řád, Výroční zprávu. Seznámila se s projekty, které na škole probíhají.

Sdružení rodičů a přátel školy

Od roku 1991 pracuje na půdě naší školy Sdružení rodičů a přátel školy.

Složení výboru: předsedkyně Reichová a dále Solčovská, Svobodová J, Jonášová, Hudečková, Vaňková, Sádlo, Konvalina, Horáčková, Horynová.

Zasedání výboru: celkem 5x za školní rok.

Program:

- 1/ požadavky týkající se žáků - příspěvky na dopravu do divadel nebo na poznávací zájezdy
 - příspěvky na učebnice pro soc. slabší žáky
 - odměny pro žáky za umístění v soutěžích
 - odměny pro žáky za dobrou práci nebo prospěch ve školním roce
 - příspěvek na maturitní plesy, maturity a závěrečné zkoušky
 - příspěvek na vybavení školy

2/ informace ředitele SOŠ a SOU Nymburk o průběhu školního roku, realizovaných projektech, uskutečněných investicích, plánech školy, náboru žáků a uplatnění absolventů.

Závěry:

1/ schválen příspěvek 170,- Kč za žáka nebo sourozence

2/ schváleno hospodaření za rok 2013	převod z roku 2012	72 146,- Kč
	příjmy	70 140,- Kč
	výdaje	74 213,- Kč
	zůstatek	68 803,- Kč převeden do roku 2014

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2013 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2014 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	65 025	5 137	30 678	2 514
2.	Výnosy celkem	65 081	5 139	30 684	2 939
z toho	příspěvky a dotace na provoz	11 799	0	26 066	0
	ostatní výnosy	53 282	5 139	4 618	2 939
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	56	2	39 369	425

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2013 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		2 118
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		3 215
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		41 050
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		39 193
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	28 281
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		1 857
	z toho	33 034 podzimní maturity	57
		33 160 podpora romských žáků	4
		33 031 EU peníze školám	1 796

4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		13 459
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		8 799
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		
	z toho	008 provozní účelové - BCM	3 000
		004 - stipendia	569
		012 - opravy	508
		Bez UZ	583
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		1 251

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

Vyhodnocení hospodaření organizace

V roce 2013 jsme hospodařili s kladným hospodářským výsledkem. Dotace zřizovatele jsou poskytovány podle rozsahu pedagogické činnosti školy a jsou neustále kráceny. Není zohledněn rozsah majetku, který škola spravuje. V současné době takto nadměrně zatěžují rozpočet budovy v Libici n/C. Hospodaření doplňkové činnosti skončilo s kladným hospodářským výsledkem. Doplňková činnost slouží škole zejména ke zviditelnění se širší veřejnosti, k budování dobrého jména školy a výnosy získané touto činností napomáhají k rozvoji zařízení.

Soupis investičních akcí probíhajících v roce 2013

Investiční výstavba, opravy a údržba

název akce	odsouhlaseno Kč	vyčerpáno Kč	
Oprava fasády	507 760,-	507 760,-	příjmy z pronájmu
Nákup dodávky do OV	598 290,-	598 290,-	příjmy z pronájmu
Nákup interaktivní tabule	125 844,-	125 844,-	čerpání FRIM /RF/

Další investice

Pánev smažící el.	140 790,-
Kotel varný plynový	146 065,-
Škoda Fabia Combi	316 450,-

Příjmy z produktivní práce jsou podřízeny učebním osnovám a nárokům na výuku a jsou závislé na počtu žáků a jejich zručnosti. V letošním roce se nám podařilo zajistit stejný počet žáků. V návaznosti na technický stav zařízení se nedaří z důvodu nedostatku finančních prostředků provádět preventivní opatření na zařízeních a budovách školy a nákup nového zařízení tak rychle, jak bychom si představovali. I přesto zajišťujeme některé zásadní opravy školy a zlepšení prostředí pro výuku a to zejména svépomocí.

V roce 2013 byla v naší organizaci provedena kontrola Okresní správou sociálního zabezpečení. Bylo kontrolováno plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti. Bez závad.

Projekt „Modernizace OV“ z prostředků EU pokračuje. S výstavbou pavilonu se započalo v polovině roku 2011, ukončení realizace a stěhování do nových prostor pavilonu bylo provedeno v druhé polovině roku 2012. Pokračují nákupy technologií. Pokračují projekty realizované z programů Comenius, OPVK.

21. Závěr

Zhodnocení činnosti školy, plnění dlouhodobých záměrů, předpoklady dalšího vývoje a úkoly k jeho zkvalitnění

Vyrovnění disparit mezi počty žáků v jednotlivých oborech vzdělávání a potřebou pracovníků v regionu

Stav v přijímání žáků se v současné době vzhledem k demografické křivce příliš nemění. Podařilo se naplnit počty přijímaných žáků do učebních oborů mechanik opravář motorových vozidel, stravovací a ubytovací služby a potravinářská výroba.

Pokles v počtu žáků zaznamenáváme v oboru strojní mechanik, opravář zemědělských strojů, elektrikář silnoproud, elektromechanik pro zařízení a přístroje a zednické práce. Dlouhodobě se nedaří nábor do oboru obráběč kovů a klempíř, přestože o jeho absolventy je také velký zájem.

Ze čtyřletých studijních oborů SOŠ se snižuje zájem o obor elektrotechnika a ekonomika a podnikání, ve kterých navíc klesá úroveň přijímaných žáků. Trvale se nedaří naplňovat obor strojírenství, přestože absolventi na trhu práce chybějí.

Nábor do nástaveb pro absolventy učebních oborů se daří v denní i dálkové formě studia u oboru podnikání, ostatní obory jsme v tomto roce pro malý počet zájemců o studium otevřeli jen za cenu sloučení výuky s jinými obory.

Trvalým problémem nástavbového studia je velký počet žáků, kteří studium předčasně ukončí. Hlavní příčinou jsou studijní neúspěchy nebo odchod do zaměstnání (z denního studia).

Úkolem do budoucna je dále zlepšovat skladbu zájemců o studijní a učební obory a zapojit do tohoto procesu významné podniky v regionu.

Dalším úkolem je zmírnit pokles počtu žáků v průběhu studia. Toho chceme dosáhnout zvýšením atraktivnosti studia v důsledku modernizace vyučovacího procesu a prevencí výchovných problémů ve spolupráci s rodiči žáků, PPP a dalšími institucemi.

Materiální zabezpečení výuky

V průběhu školního roku došlo k přestěhování dílen odborného výcviku z areálu ŽOS Nymburk do nově postavených prostor. Vybudování nového objektu a modernizace stávajících dílen probíhá v rámci projektu **Modernizace dílen odborného výcviku SOŠ a SOU Nymburk**. V průběhu roku byl projekt dodáním posledních technologií úspěšně ukončen.

Částečně byly v některých učebnách vyměněny židle a lavice, pokračovala modernizace pokojů domova mládeže. Ve všech třídách byly nainstalovány keramické tabule. Byla doplněna audiovizuální technika do dalších učeben (dataprojektory, televize a DVD přehrávač). Byly zakoupeny notebooky pro učitele a nové stolní počítače do 2 počítačových učeben. Nákup počítačové techniky a modernizace školní počítačové sítě proběhl v rámci projektu EU - peníze středním školám. Zakoupili jsme nové vybavení do cvičné kuchyně, drobné nářadí pro obory zednické práce a malířské práce.

Personální zabezpečení výuky

Věkový průměr pedagogických pracovníků se oproti předcházejícímu období daří snižovat, přesto je potřeba i nadále nahradit učitele, odcházející do důchodu, perspektivními a plně kvalifikovanými pracovníky. Nejvíce se daří omlazovat učitele na úseku odborného výcviku. Problém s aprobovaností přetrvává především u anglického jazyka, matematiky a učitelů IKT. Věková struktura vychovatelů domova mládeže je ideální.

Průběh vzdělávacího procesu

Průběh vzdělávacího procesu je hodnocen výstupy, tj. výsledky závěrečných zkoušek a maturitních zkoušek, začleněním absolventů do pracovního procesu nebo dalšího studia, výsledky vědomostních a dovednostních soutěží učebních oborů a dalšími evaluačními metodami.

Celkový počet letos končících žáků, kteří mohli skládat maturitní zkoušku v jarním a následně podzimním termínu, byl 51 z toho 12 zatím neprospělo (všichni nástavbové studium oboru podnikání).

Výsledek maturitních zkoušek lze u oborů elektrotechnika, provozní technika a provozní elektrotechnika hodnotit jako velmi dobrý (po jarním a podzimním termínu úspěšnost 100%) a u nástavbového oboru podnikání jako podprůměrný.

Závěrečné zkoušky skládalo v řádném a zářijovém termínu 116 žáků. Z toho 14 prospělo s vyznamenáním, a 12 zatím neprospělo. Tento výsledek lze hodnotit jako dobrý. Ve všech oborech konali žáci zkoušky podle JZZZ a jsme tak připraveni na jejich povinné zavedení. Chování žáků v učebních oborech a především docházka do školy je skutečným problémem chodu školy.

O zapojení absolventů do dalšího studia nebo o jejich zaměstnání nemáme přesné informace a tak jako určité měřítko slouží evidence absolventů na úřadech práce. Podle aktuálních informací jsou u úřadu práce v evidenci maximálně 1-2 absolventi z jednotlivých oborů. Celkově je v evidenci úřadu práce pouze 11 ze 156 absolventů tj. 7% což je z pohledu našich absolventů, kteří míří ze především do pracovního procesu velmi dobré číslo.

Žáci školy se pravidelně zúčastňují ve svých oborech soutěží. Zvláště v oboru mechanik opravář motorových vozidel dosahují úspěchy opakovaně, což svědčí o dobré úrovni výuky. I ostatních oborech byly výsledky soutěží v tomto roce spíše nadprůměrné a průměrné. Přes všechny problémy ve vzdělávání našich žáků je však třeba konstatovat, že se naši absolventi neztratí na trhu práce. Svědčí o tom nízký počet absolventů registrovaných na úřadech práce.

Datum zpracování zprávy: 1.10.2014

Ing. Jiří Hubálek
ředitel SOŠ a SOU Nymburk

Datum projednání ve školské radě: 15.10. 2014

Mgr. Jana Vosejpková
předseda